

## ABSTRAK

**Sarnita. 2022.** Pengaruh pendekatan CTL terhadap pengembangan akhlak dalam pembelajaran PKN Kelas IV UPT SPF SD Inpres Mangasa 1. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sugiyati dan Ainun Jariah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui. Pengaruh metode CTL terhadap pengembangan akhlak dalam pembelajaran PKN Kelas V UPT SPF SD Inpres Mangasa 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol).Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 21 murid.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka disimpulkan bahwa, metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berpengaruh terhadap pengembangan akhlak dalam pembelajaran PKN kelas IV UPT SPF Mangasa 1. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar murid pada *pre-test* yaitu 25. Setelah menerapkan metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, hasil belajar murid pada *post-test* meningkat yaitu 35. Hasil uji hipotesisnya yaitu  $9,485 > 1,16$ . Dengan rumus  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , berarti  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap pengembangan akhlak dalam pembelajaran PKN kelas IV UPT SPF Mangasa 1.

**Kata kunci:** Kuantitatif, *Contextual Teaching and Learning (CTL)*