

Abstrak

Desi Rahmadana 100241100917. Korelasi Antara Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berpidato Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Di Mts Darunnajah Botong Gowa Sulawesi Selatan. Dibimbing oleh Bapak Abd. Rahim Razaq dan Ibu Nasruni.

Untuk mengetahui bagaimana korelasi antara penguasaan kosakata bahasa Arab terhadap kemampuan berpidato bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Darunnajah Botong Gowa Sulawesi Selatan.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan survey. Yang mana survey ini bertujuan untuk meneliti secara umum bagaimana proses pengajaran bahasa Arab khususnya kosakata yang mempunyai peranan sangat penting terhadap kemampuan berpidato bahasa Arab bagi siswa. Subjek penelitian ini adalah *siswa kelas VIII MTs Darunnajah Botong Gowa Sulawesi Selatan*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, dokumentasi, dan teknik tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penguasaan kosakata bahasa Arab berpengaruh terhadap kemampuan berpidato bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Darunnajah Botong, terlihat pada r^2 tabel Correlations dimana pengaruh antara penguasaan kosakata bahasa Arab terhadap kemampuan berpidato siswa kelas VIII MTs Darunnajah Botong sebesar 70,00 dengan tingkat signifikansi 1,000. Jadi ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan kosakata bahasa Arab terhadap kemampuan berpidato bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Darunnajah Botong. Sedangkan berdasarkan tabel Model Summary diperoleh data besarnya pengaruh penguasaan kosakata bahasa Arab terhadap kemampuan berpidato bahasa siswa kelas VIII MTs Darunnajah Botong.

Kata Kunci: penguasaan kosakata, kemampuan berpidato bahasa Arab