

## ABSTRAK

**Mega Fitriani. 2021.** *Problematika Penulisan Cerpen Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII SMPN 26 MAKASSAR.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing Dr. Sitti Aida Azis, M.Pd. Dan Maria Ulviani, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan Penelitian Ini Adalah Untuk Mendeskripsikan Problematika Penulisan Cerpen Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII SMPN 26 MAKASSAR.

Jenis Penelitian Ini Adalah Dekriptif Kualitatif. Teknik Pengumpulan Data Dilakukan Memberikan Materi Kepada Siswa Tentang Cerpen Dan Memberikan Tugas Cerpen Kepada Siswa Dilakukan Secara Tidak Struktur Dan Hanya Memuat Inti Permasalahan Problematikan Penulisan Cerpen Dalam Pembelajaran Daring. Analisis Data Yang Digunakan Dalam Penelitian Ini Yaitu Deskriptif Data Dan Kesimpulan.

Hasil Penelitian Ini Menunjukkan Bahwa Problematika Penulisan Cerpen Dalam Pembelajaran Daring Terdapat Pada Perangkat Pembelajaran, Penyampaian Materi, Penggunaan Aplikasi, Pengelolaan Kelas, Dan Teknik Pemberian Tugas Dan Penilaian.

**Kata Kunci:** *Problematika, Penulisan Cerpen Dalam Pembelajaran Daring.*

