

ABSTRAK

Suriani. 2021. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Selama Pembelajaran Fisika Secara Daring*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nurlina dan Pembimbing 2 Ma'ruf.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa SMA saat pembelajaran daring. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian *ex-post facto* yang bersifat deskriptif untuk memperoleh data kuantitatif. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Makassar. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen soal essay sebanyak tujuh butir soal. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu pengambilan secara utuh atau hanya satu kelas berdasarkan populasinya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengolahan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berpikir kritis pada indikator memberikan penjelasan sederhana memiliki nilai rata-rata 54,75 dengan kategori sedang, indikator membangun keterampilan berpikir kritis memiliki nilai rata-rata 56,75 dengan kategori sedang, indikator menyimpulkan memiliki nilai rata-rata 67,46 dengan kategori tinggi, keterampilan membuat penjelasan sederhana memiliki nilai rata-rata 59,13 dengan kategori sedang, indikator strategi dan taktik memiliki nilai rata-rata 64,00 dengan kategori tinggi. Analisis keterampilan berpikir kritis siswa selama pembelajaran fisika secara daring di SMA Muhammadiyah 9 Makassar yaitu berada pada kategori tinggi.

Kata kunci : Keterampilan Berpikir Kritis, Pembelajaran Fisika, Pembelajaran Daring