

ABSTRAK

Nur Annisa Alimuddin. 2020. *Mengembangkan Kemampuan Emosional Dasar Anak Usia Dini melalui Metode Reward dan Punishment di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal V Toddopuli Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Hidayah Quraisy dan pembimbing II Hj. Musfirah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana mengembangkan Kemampuan Emosional Dasar Anak Usia dini melalui Metode *Reward* dan *Punishment* di Kelompok B Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal V Toddopuli Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan Emosional Dasar Anak Usia Dini melalui Metode *Reward* dan *Punishment* di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal V Toddopuli Kota Makassar. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Deskriptif Kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati, diarahkan dari latar belakang individu secara utuh (*holistic*) tanpa memandangnya sebagai bagian dari suatu keutuhan. Instrumen penelitian meliputi Instrumen wawancara, observasi dan dokumentasi, subjek dalam penelitian ini adalah Kelompok B Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal V Toddopuli Kota Makassar sebanyak 7 orang.

Hasil penelitian menunjukkan perkembangan emosional dasar anak dapat dilihat dari anak yang mendapatkan *punishment* di pembelajaran pertama bisa mendapatkan *reward* pada saat pembelajaran kedua, dan adapun anak yang mendapatkan *reward* di pembelajaran pertama dan mendapatkannya lagi di pembelajaran ketiga. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa emosional dasar anak kelompok B Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal V Toddopuli Kota Makassar dapat dikembangkan melalui metode *reward* dan *punishment*.

Kata Kunci: *Emosional dasar, reward, punishment.*