

ABSTRAK

A.Wahyuni Irmazana. 2022. Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Geometri Berdasarkan Teori Newman Pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Randy Saputra Mahmud.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan pada kelas VIII.E SMP Negeri 3 Sungguminasa dalam menyelesaikan soal cerita materi geometri berdasarkan Teori Newman. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes tertulis dan wawancara. Subjek penelitian diambil 3 siswa dari 14 siswa yang mengikuti tes tertulis kelas VIII.E SMP Negeri 3 Sungguminasa. Setiap hasil tes subjek penelitian dianalisis untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan berdasarkan Teori Newman kemudian dilakukan wawancara untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab melakukan kesalahan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa jenis kesalahan yang muncul saat siswa menyelesaikan soal cerita materi geometri adalah (1) kesalahan memahami masalah yaitu tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal. (2) kesalahan transformasi yaitu tidak tepat dalam menentukan metode dalam menyelesaikan soal. (3) kesalahan keterampilan proses yaitu kesalahan dalam pengoperasian perhitungan. (4) kesalahan jawaban akhir yaitu tidak menentukan jawaban akhir dan tidak menuliskan kesimpulan jawaban akhir. Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa adalah tidak memiliki kemampuan menuliskan hal diketahui dan hal ditanyakan, tergesa-sega, lupa, kurang teliti dalam proses perhitungan, tidak tepat dalam proses sebelumnya dan tidak menemukan hasil akhir.

Kata kunci: *Kesalahan Siswa, Menyelesaikan Soal Cerita, Teori Newman, Geometri*