

ABSTRAK

Cindy Ria Vinola. 2021. *Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Takdirmin.

Tujuan utama penelitian ini yaitu menganalisis metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan kemampuan awal siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 18 Makassar. Subjek penelitian ini terdiri atas 3 orang yang diambil masing-masing 1 orang siswa berkemampuan rendah, berkemampuan sedang, dan berkemampuan tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dan wawancara, serta validasi instrumen dilakukan dengan tahapan validasi ahli 2 orang. Teknis analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis data kualitatif dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) subjek kemampuan awal kategori tinggi dapat memenuhi seluruh indikator metakognisi, yaitu prediksi, perencanaan, pemantauan, dan evaluasi (2) subjek kemampuan awal kategori sedang hanya mampu memenuhi dua indikator metakognisi dari keempat indikator metakognisi, yaitu prediksi serta perencanaan, (3) subjek kemampuan awal kategori rendah hanya bisa memenuhi satu indikator metakognisi dari keempat indikator metakognisi, yaitu prediksi siswa mampu memahami apa yang diketahui serta yang ditanyakan dalam soal, siswa juga mampu merubah soal cerita kedalam model matematika.

Kata Kunci: *Metakognisi, Memecahkan Masalah Matematika, Kemampuan Awal Siswa*