

ABSTRAK

HILALIAH, Pengaruh Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Terhadap Kualitas Pendidikan di SMA 7 Pinrang. Di bimbing oleh Amir Muhiddin dan Nuryanti Mustari.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kebijakan zonasi dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB) terhadap kualitas pendidikan di SMA 7 Pinrang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kombinasi *Desain concurrent triangulation* (campuran kuantitatif dan kualitatif secara seimbang). Adapun jumlah populasi di penelitian ini adalah 182 peserta didik, karena populasi ada terlalu banyak dan sulit untuk dijangkau satu-satu maka di ambil beberapa sampel. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* adapun kategorinya adalah peserta didik yang diterima melalui jalur zonasi pada tahun ajaran 2020/2021. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebanyak 65 orang dan informan sebanyak 4 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi. Teknik Keabsahan data diperoleh melalui uji validitas dan uji reliabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebijakan zonasi dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pendidikan di SMA Negeri 7 Pinrang dengan perolehan nilai koefisien penentunya sebesar 0,555 atau 55,5% sedangkan selebihnya yang tidak berpengaruh sebesar 44,5% yang di sebabkan oleh adanya kebijakan atau program lain di bidang pendidikan. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa kebijakan zonasi dalam penerimaan peserta didik di SMA Negeri 7 Pinrang memperoleh penilaian dari 65 responden sebesar 83% yang menunjukkan bahwa kebijakan zonasi dalam PPDB sudah berjalan sesuai dengan tujuan yaitu untuk pemeratakan pendidikan, untuk menghilangkan predikat sekolah favorit dan tidak favorit, serta menghilangkan eksklusivitas dan diskriminasi sedangkan untuk kualitas pendidikan memperoleh hasil penilaian sebesar 83,1% yang menunjukkan bahwa input, proses, dan output pendidikan di SMA Negeri 7 Pinrang sudah kualitas.

Kata Kunci : Kebijakan Zonasi, dan Kualitas Pendidikan