

ABSTRAK

Linda Sari. 2021. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Animalia Kelas X SMA Negeri 4 Soppeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Anisa.

Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu (quasi eksperimen). Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan Model *Project Based Learning* (2) untuk mengetahui Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Animalia Kelas X SMA Negeri 4 Soppeng. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X MIPA sebanyak 2 kelas dengan jumlah 48 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik Kelas X MIPA 1 sebanyak 24 orang sebagai kelas eksperimen dan Kelas X MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes pilihan ganda yang terdiri dari 30 butir soal *pretest-posttest* yang telah divalidasi sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dengan penerapan Model *Project Based Learning* (2) Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikan 0,000 atau kurang dari 0,05 sehingga hipotesis diterima. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Animalia Kelas X SMA Negeri 4 Soppeng.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Hasil Belajar.*