

ABSTRAK

Nurmi, 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran Visual Wallchart terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres Tello Baru Makassar*. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan pembimbing II Nurindah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh media pembelajaran visual *wallchart* terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD Inpres Tello Baru Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran visual *wallchart* terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD Inpres Tello Baru Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif, metode eksperimen dan desain penelitian *one-shot case study*. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan tes, angket dianalisis dengan menggunakan rumus frekuensi dan persentase kemudian tes diperoleh dari masing-masing murid, untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran visual *wallchart* dan hasil belajar murid dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 25 murid.

Hasil penelitian dengan menggunakan perhitungan korelasi *product moment* menunjukkan bahwa penggunaan media visual *wallchart* terhadap hasil belajar murid diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,772 dengan jumlah sampel sebanyak 25 murid pada taraf signifikan 5% nilai r_{tabel} sebesar 0,396. nilai r_{xy} sebesar 0,772 > r_{tabel} 5% sebesar 0,396.

Berdasarkan hasil penelitian di SD Inpres Tello Baru Makassar dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak berarti ada pengaruh media pembelajaran visual *wallchart* terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD Inpres Tello Baru Makassar.

Kata kunci: media visual *Wallchart*, Hasil Belajar