

ABSTRAK

Siti Salmawati. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Elpsa Pada Peserta Didik Kelas V111 A SMP Negeri 1 Galesong Utara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan ELPSA (*Experience, Language, Picture, Symbol And Application*) pada siswa kelas V111 A SMP Negeri 1 Galesong Utara Kabupaten Takalar tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian yang digunakan adalah "*one grup pretest-posttest design*". Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V111 SMP Negeri 1 Galesong Utara dan Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V111 A SMP Negeri 1 Galesong Utara tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 25 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian ini adalah (1) hasil belajar matematika peserta didik, (2) aktivitas belajar matematika peserta didik, (3) respon peserta didik setelah mengikuti pembelajaran. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, angket respon peserta didik dan tes hasil belajar peserta didik yang terdiri atas tes kemampuan awal (*pretest*) serta tes hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan ELPSA (*Experience, Language, Picture, Symbol And Application*) (*posttest*). Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika sebelum diterapkan pendekatan ELPSA berada pada kategori sangat rendah yaitu 22% dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 10,84. Sedangkan hasil belajar matematika setelah diterapkan pendekatan ELPSA berada pada kategori tinggi yaitu 77% dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 8,25. Hasil observasi peserta didik 84,14% siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran matematika dan 79% siswa yang memberikan respon positif terhadap pendekatan ELPSA, dan hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori baik yaitu 3,75. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa berdasarkan uji hipotesis setelah diajar dengan menggunakan pendekatan ELPSA $p_{value} = 0,006 < \alpha = 0,05$ lebih dari nilai KKM 73 dengan skor rata-rata yaitu 77 dan nilai gain $p_{value} = 0,000 < \alpha = 0,05$ berada pada kategori tinggi yaitu 0.70. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui pendekatan ELPSA efektif diterapkan pada pembelajaran matematika

Kata Kunci : Efektivitas, Pendekatan ELPSA.