

ABSTRAK

Kurniawati S. 2021. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Siswa Kelas VIII SMPN 29 Makassar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Ma'rup.

Penelitian ini dilaksanakan di UPT SPF SMP Negeri 29 Makassar yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi relasi dan fungsi ditinjau dari perbedaan *gender* pada siswa kelas VIII SMPN 29 Makassar. Indikator berpikir kritis yang digunakan dalam penelitian ini adalah interpretasi, analisis, evaluasi dan inferensi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kritis dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Subjek Laki-Laki I mampu memenuhi semua indikator berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi. Sedangkan Subjek Laki-Laki II pada indikator evaluasi strategi yang digunakan kurang lengkap. (2) Subjek perempuan I dan perempuan II mampu memenuhi semua indikator berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi. Namun pada indikator evaluasi dan inferensi subjek perempuan menuliskan dengan kurang lengkap.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Relasi dan Fungsi, Gender*