

ABSTRAK

Husain, Muh Saddang. 2021. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Makassar Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Awi Dassa dan Pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Makassar yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis pada materi himpunan yang ditinjau dari gaya kognitif *field independent* (FI) dan *field dependent* (FD) siswa kelas VII SMP Negeri 5 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu tes gaya kognitif, tes materi himpunan dan wawancara. Indikator kemampuan representasi matematis yang digunakan dalam penelitian ini adalah representasi visual, representasi persamaan atau ekspresi matematis dan representasi verbal. Gaya kognitif yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe *field independent* (FI) dan *field dependent* (FD). Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa dengan tipe gaya kognitif *field independent* (FI) dan 2 siswa dengan tipe gaya kognitif *field dependent* (FD). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peserta didik dengan gaya kognitif *Field Dependent* (FD) memiliki representasi visual yang kurang baik, walaupun dapat menggunakan ekspresi visual untuk menyelesaikan masalah tetapi masih terdapat kesalahan. Selanjutnya representasi persamaan atau ekspresi peserta didik juga masih kurang baik, meskipun dapat membuat persamaan atau model matematika dari representasi lain yang diberikan dan dapat menyelesaikan masalah dengan melibatkan ekspresi matematis namun masih terdapat kesalahan. Terakhir yaitu representasi verbal juga masih kurang baik, peserta didik tidak dapat menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah matematika menggunakan kata-kata dengan lengkap. (2) peserta didik dengan gaya kognitif *Field Independent* (FI) memiliki representasi visual yang cukup baik, peserta didik dapat menggunakan ekspresi visual untuk menyelesaikan masalah dengan benar meskipun masih terdapat kesalahan. Selanjutnya Representasi persamaan atau ekspresi juga cukup baik, peserta didik dapat membuat persamaan dan dapat melibatkan ekspresi matematis untuk menyelesaikan masalah meskipun masih terdapat kesalahan. Terakhir yaitu representasi verbal peserta didik cukup baik, peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah matematika menggunakan kata-kata dengan lengkap.

Kata Kunci: Kemampuan Representasi Matematis, Kognitif