

ABSTRAK

Rijal, Syamsul. 2022. *Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele pada Kelas VIIIA SMP Negeri 21 Makassar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis dan Pembimbing II Ilhamuddin.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 21 Makassar yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan teori Van Hiele pada kelas VIIIA SMP Negeri 21 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu tes teori Van Hiele, tes kemampuan pemecahan masalah geometri dan wawancara. Indikator ketercapaian teori Van Hiele yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengenalan (visualisasi), analisis, deduksi informal, deduksi formal dan keakuratan (rigor). Sedangkan tahapan pemecahan masalah yang digunakan pada penelitian ini yaitu mengidentifikasi masalah, mendiagnosis masalah, merumuskan strategi, menerapkan strategi dan mengevaluasi keberhasilan strategi. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa level 0 pada soal teori Van Hiele yang merupakan siswa pada urutan pertama dan kedua soal pemecahan masalah geometri dan 2 siswa level 1 pada soal teori Van Hiele yang merupakan siswa pada urutan pertama dan kedua soal pemecahan masalah geometri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Subjek pada level 0 hanya mampu mendefinisikan bangun datar segitiga secara umum dan subjek sudah mampu memecahkan masalah geometri yang diberikan walaupun dalam bentuk soal cerita (2) Subjek pada Level 1 mampu mendefinisikan bangun datar segitiga beserta dengan sifat-sifatnya ditinjau berdasarkan panjang sisinya dan subjek sudah mampu mendeskripsikan penggunaan rumus luas dan keliling segitiga pada soal pemecahan masalah geometri.

Kata Kunci: *Teori Van Hiele, Pemecahan Masalah Geometri*