

ASBTRAK

Murniati. 2022. Penerapan Siklus Belajar Karplus Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Aliyah Bontomarannupada Topik Suhu Dan Kalor. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Dewi Hikmah Marisda.

Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan proses pembelajaran ialah guru kurang memahami langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan sintak yang ada pada model pembelajaran terlebih dalam mata pelajaran fisika. Sehingga guru kurang mampu dalam menstimulus siswa untuk menemukan sendiri masalah, mengeksplorasi diri, menemukan ide-ide baru yang ada pada materi pembelajaran, kurangnya penanaman konsep serta pengaplikasiannya, pengelolaan dan pengawasan kelas guru kurang mampu mengarahkan siswa yang kurang pintar untuk terlibat aktif dengan bekerjasama dalam kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan proses sains peserta didik di Madrasah Aliyah Bontomarannu pada Topik Suhu Dan Kalor melalui penerapan siklus belajar karplus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-eksperimen* dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini tidak memiliki kelompok kontrol dan tidak diberi *pretest*. *Treatment* atau perlakuan akan diberikan kepada satu kelompok kemudian penelitian akan melakukan observasi. Berikut merupakan tabel desain penelitian *one shot case study*. Hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran siklus belajar karplus terhadap keterampilan proses sains peserta didik Madrasah Aliyah Bontomarannu kelas XI IPA 1 pada topik suhu dan kalor maka dapat disimpulkan dari rumusan masalah bahwa perolehan rata-rata nilai siswa pada praktikum pertama terhadap keterampilan proses sains menunjukkan 58,07. Sedangkan perolehan nilai rata-rata siswa pada praktikum kedua yaitu 66,14 dan pada praktikum ketiga siswa memperoleh 82,55. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Bontomarannu pada Topik Suhu Dan Kalor mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Keterampilan Proses Sains, Model Pembelajaran Siklus Belajar Karplus

KATA PENGANTAR