

## ABSTRAK

Ngafi Masruroh. 2018. *Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X.1 MA Miftahul Ulum Toabo Kecamatan Papalang Kabupaten Mamuju*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh H. M. Agus, dan Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X.1 Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Toabo Kecamatan Papalang Kabupaten Mamuju. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif adalah metode penelitian yang menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang diperoleh. Dengan mengambil sampel sebanyak 24 siswa yaitu kelas X.1 Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Toabo Kecamatan Papalang Kabupaten Mamuju. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis yaitu tes menulis teks anekdot. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X.1 dilihat dari 4 kategori penilaian yaitu kategori amat baik, baik, sedang, dan kurang. siswa yang memiliki tingkat kemampuan menulis teks anekdot dengan kategori amat baik sebanyak 8 siswa (33,3%), siswa yang memiliki tingkat kemampuan menulis teks anekdot dengan kategori baik sebanyak 9 siswa (37,6%), siswa yang memiliki tingkat kemampuan menulis teks anekdot dengan kategori sedang sebanyak 7 (29,16%), dan siswa yang memiliki tingkat kemampuan menulis teks anekdot dengan kategori kurang sebanyak 0 siswa. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menulis berada pada kategori baik pada interval 72-89. Jadi diketahui bahwa kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X1 Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Toabo Kecamatan Papalang Kabupaten Mamuju masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 85,41.

**Kata Kunci :** Kemampuan Menulis, Teks Anekdote