

## ABSTRAK

**Resky Yulianti**, 2021. “*Pengaruh Penggunaan Media Kotak Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di SDN Karangloe Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Andi Paida.

Jenis penelitian yang digunakan pada Skripsi ini adalah penelitian *pre-Eksperimen* dengan tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media kotak huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SDN Karangloe Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu suatu penelitian yang hanya menggunakan 1 kelas sebagai eksperimen tanpa adanya kelompok perbandingan. Sampel pada penelitian ini adalah kelas 1 dengan jumlah 20 siswa, 12 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes.

Pada hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa setelah pemberian perlakuan peserta didik mengalami perubahan yang lebih baik. Dengan bukti nilai yang diperoleh dari *posttest* yaitu 81,25 dan dari *pretest* yaitu 41,25 dari 20 siswa. Pada hasil analisis inferensial dengan menggunakan rumus uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  20,51 dan  $t_{tabel}$  1,72 maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $20,51 > 1,72$ . Jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media kotak huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Karangloe.

**Kata Kunci:** *Membaca Permulaan, Media Kotak Huruf.*