

ABSTRAK

Syaeful Padya. 2022. *WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 346 Timbula Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. (dibimbing oleh Suardi dan Syamsuriyanti). Tujuan penelitian pertama mendeskripsikan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran di masa pandemi *Covid-19* di SDN 346 Timbula Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Kedua mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam *WhatsApp* sebagai media pembelajaran di masa pandemi *Covid-19* di SDN 346 Timbula Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Ketiga mendeskripsikan solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam *WhatsApp* sebagai media pembelajaran di masa pandemi *Covid-19* di SDN 346 Timbula Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Mixed Methods* dengan jenis pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk mengkaji mengenai *WhatsApp* Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SDN 346 Timbula Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Sebagai sebuah metode penelitian, *mixed methods* berfokus pada pengumpulan, penganalisisan, dan pencampuran data kuantitatif dan kualitatif dalam suatu penelitian tunggal atau lanjutan. Anggapan-anggapan dasarnya ialah bahwa penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam satu penelitian dapat memberikan pemahaman atau jawaban dari masalah penelitian secara lebih baik dibandingkan dengan penggunaan salah satunya.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemanfaatan *WhatsApp* Sebagai Media Pembelajaran pada masa pandemic *covid-19* di SDN 346 Timbula Kabupaten Bulukumba, pertama pemanfaatan yang dilaksanakan oleh guru kelas dalam kegiatan pembelajaran yang memuat kegiatan pembuka, inti, dan penutup. Kemudian fitur yang sering digunakan fitur foto, video, dokumen, Group *WhatsApp*, dan *call* (telpon) secara langsung. Hambatan-hambatan dalam Pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran di SDN 346 Timbula Kabupaten Bulukumba yaitu gangguan sinyal yang mengakibatkan *whatsapp* akan sulit diakses, kendala lain yaitu kurang efektifnya proses pembelajaran guru tidak bisa secara langsung melihat kesungguhan peserta didik, memori *handphone* yang cepat penuh dengan dokumen yang masuk. Adapun solusi dari kendala yang dialami selama pembelajaran menggunakan *whatsapp* Guru harus kreatif dalam menciptakan pembelajaran daring yang menarik bagi siswa, memberikan motivasi dan pemahaman kepada orang tua agar tetap mendampingi putra- putrinya belajar di rumah karena pengendalian dan pengawasan orang tua sangat penting pada saat pembelajaran daring seperti ini.

Kata Kunci: *Whatsapp, Media Pembelajaran, Masa Pandemi.*