

ABSTRAK

Wahyuni. 2022. *Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Garis dan Sudut Gaya Kognitif Field Independent Siswa Kelas VII SMPN 5 Pallangga*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'rup dan pembimbing II Abdul Gaffar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi garis dan sudut gaya kognitif field independent siswa kelas VII SMPN 5 Pallangga. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode mendeskripsikan atau menggambarkan suatu gejala, peristiwa, atau keadaan yang sedang diteliti secara mendalam. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 5 Pallangga sebanyak 2 siswa dengan jawaban tes kemampuan pemahaman konsep matematika tertinggi dengan memperhatikan hasil tes GEFT siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes GEFT, tes kemampuan pemahaman konsep dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui tes GEFT, tes kemampuan pemahaman konsep, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan gaya kognitif *field independent* kemampuan pemahaman konsep matematika tinggi subjek pertama mampu memenuhi 4 indikator kemampuan pemahaman konsep matematika dan siswa dengan gaya kognitif *field independent* kemampuan pemahaman konsep matematika tinggi subjek kedua hanya mampu memenuhi 3 indikator kemampuan pemahaman konsep matematika.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Gaya Kognitif