

ABSTRAK

Warkiah Mukhtar, 2022. Analisis Tingkat Kesulitan Siswa dalam Menulis Cerita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN Mannuruki. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syahrudin dan Andi Paida.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam menulis cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN Mannuruki. Subjek dalam penelitian ini adalah 15 siswa SDN Mannuruki yang terdiri dari lima siswa yang berkemampuan tinggi, lima siswa yang berkemampuan sedang, dan lima siswa yang berkemampuan rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis dan dilanjutkan wawancara secara individual untuk memperoleh data yang valid.

Hasil analisis test kesulitan menulis cerita kepada peserta didik menunjukkan nilai rata-rata peserta didik yaitu 50,81. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa tingkat kemampuan peserta didik kelas IV dalam menulis cerita masih rendah. Dari 2 pertanyaan yang ada peserta didik peserta didik masih banyak yang kesulitan dalam menjawab soal yang berkaitan dengan struktur dan memilih kata. Berdasarkan hasil wawancara kepada 15 orang peserta didik tersebut diketahui bahwa kesulitan yang dialami oleh peserta didik pada kategori subjek tinggi yaitu peserta didik sulit dalam memilih cerita apa yang harus mereka tulis, memilih kata apa yang cocok untuk menggabungkan kalimat, dan suasana kelas yang ribut mempengaruhi konsentrasi mereka. Kesulitan yang dialami oleh peserta didik pada kategori subjek sedang yaitu sulit memilih kata, tidak tahu harus memilih kata apa untuk memulai, sulit memilih judul, sulit menyambungkan kalimat, dan suasana kelas yang ribut mempengaruhi konsentrasi mereka dalam menulis. Sedangkan Kesulitan yang dialami oleh peserta didik pada kategori subjek yaitu mereka tidak suka menulis sehingga sulit untuk menulis, sulit dalam menentukan judul, mereka tidak tahu harus memulai dari mana, dan tidak ahu cerita apa yang harus diceritakan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kesulitan siswa dalam menulis cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia masih rendah.

Kata Kunci: Kesulitan , Menulis Cerita