

## ABSTRAK

**FIQRI ARDIAN 2022** Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri 9 Banua Kabupaten Majene (dibimbing oleh Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Syarifah Aeni Rahman).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji pengaruh Kepemimpinan Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta didik di SD Negeri Banua Kabupaten Majene. Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Data penelitian berupa data primer yang diperoleh dari hasil kusioner. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana..

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh kepemimpinan guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 9 Banua tahun ajaran 2021/2022 Hal tersebut dapat dilihat dari nilai sig yaitu  $0,000 < 0,05$ . Guru yang mempunyai kinerja kepemimpinan yang bagus dalam kelas akan mampu menjelaskan pelajaran dengan baik, mampu menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dengan baik, mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik, mampu membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran sehingga peserta didik akan memiliki semangat dalam belajar, senang dengan kegiatan pembelajaran yang diikuti dan merasa mudah memahami materi yang disajikan oleh guru.

Dari Hasil Penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pengaruh kepemimpinan guru terhadap motivasi peserta didik di kelas V SD terdapat hubungan yang sangat signifikan yaitu 70% yang membuat peserta didik bersemangat dalam belajar dan termotivasi untuk mendapatkan nilai yang bagus

**Kata Kunci :** *Kepemimpinan Guru, Motivasi Belajar Peserta didik.*