

ABSTRAK

Rahma Ramli. 2014. *Pengaruh Model Mind Mapping dengan Permainan Pancasila Lima Dasar pada Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMK Baznas Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Rapi Tang dan pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menulis cerpen siswa kelas X SMK Baznas Makassar dengan model *mind mapping* dengan permainan pancasila lima dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu *pre-test*, *treatment* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Perawat SMK Baznas Makassar yang berjumlah 21 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data di atas meliputi angket, teknik tes, teknik wawancara, dan pengamatan. Teknik analisis datanya, yakni menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan model *mind mapping* dengan permainan pancasila lima dasar dapat meningkatkan hasil pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X SMK Baznas Makassar. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya hasil belajar siswa. Penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa pada tahap *pretest* berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 66,23 % dan pada tahap *posttest* berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 74,76 %. (3) Hasil analisis menunjukkan adanya perubahan yang terjadi pada sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi yaitu dengan adanya penerapan pembelajaran dengan menggunakan model *mind mapping* pada keterampilan menulis cerpen memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Dari pembahasan yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *mind mapping* dengan permainan pancasila lima dasar memberikn pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X Perawat SMK Baznas makassar khususnya pada pembelajaran menulis cerpen. Dengan demikian model pembelajaran ini layak digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: menulis cerpen, *mind mapping*, permainan pancasila lima dasar.