

ABSTRAK

Neneng Dwi Jayanti, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Panciro Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing 1 Muhammad Nawir dan pembimbing 2 Syarifah Aeni Rahman.

Pembelajaran saat ini masih bersifat konvensional, artinya siswa kurang terlibat dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih di bawah KKM yang ditetapkan oleh guru kelas.

Berdasarkan pokok permasalahan, maka jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Panciro Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*. Subjek penelitian 23 siswa. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap disetiap siklus, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan teknik dokumentasi, lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian ini mengalami peningkatan nilai siswa dari hasil belajar dengan KKM adalah 75. Hal ini dapat dilihat pada siklus I dari jumlah 23 siswa kelas V hanya 4 siswa yang mencapai KKM dengan rata-rata 52 dan presentase 17% dan 19 siswa yang tidak tuntas dengan presentase 83%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat, mencapai KKM sebanyak 19 siswa dengan rata-rata 73 presentase 83%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci : *Think Pair Share (TPS)*, Hasil belajar, IPS.