

ABSTRAK

Nurlaela. 2018. Keefektifan Model Pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran menulis teks negosiasi Siswa Kelas X MA Aisyiyah Sungguminasa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Rahman Rahim dan Pembimbing II Sakaria.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran menulis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek siswa kelas X MA Aisyiyah Sungguminasa. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Aisyiyah Sungguminasa tahun pembelajaran 2018/2019 yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *total sampling*. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design* dan dilakukan hanya pada satu kelompok tanpa kelompok pembanding. Dalam penelitian ini tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu tes sebelum menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*pre-test*) dan tes sesudah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*post-test*). Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek efektif digunakan. Hal ini dilihat dari skor t_{hitung} sebesar 15,019 yang selanjutnya dibandingkan dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,706 pada taraf signifikan 0,000 dengan kriteria pengujian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ jadi, hasil yang diperoleh adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran menulis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek lebih efektif digunakan dari model pembelajaran konvensional. Sebagai saran, diharapkan dapat mencoba menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Menulis, Teks Negosiasi, Pembelajaran berbasis proyek