

ABSTRAK

HERLINA. Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa terhadap Guru pada Proses Kegiatan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Siswa Kelas VII SMPN Satap Punaga Kabupaten Takalar. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ide Said DM dan Besse Syukroni Baso.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa terhadap Guru pada Proses Kegiatan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Siswa Kelas VII SMPN Satap Punaga Kabupaten Takalar, yaitu: (1) siswa terhadap guru, (2) guru terhadap siswa dan (3) siswa terhadap siswa. Masalah pokoknya adalah Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa terhadap Guru pada Proses Kegiatan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Siswa Kelas VII SMPN Satap Punaga kabupaten Takalar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa terhadap Guru pada Proses Kegiatan Pembelajaran Daring tersebut dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa unsure kesopanan berbahasa Indonesia masih kurang diterapkan dalam percakapan siswa tersebut. Hal ini menandakan bahwa ada berbagai macam faktor yang menyertai proses komunikasi. Diantaranya adalah situasi percakapan, objek yang dibicarakan, dan pemakaian bahasa. Hal ini terlihat dari penerapan dalam percakapan melalui maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim penghargaan, maksim permufakatan, dan maksim kesederhanaan pada Siswa SMPN Satap Punaga Kabupaten Takalar.

Kata kunci : *Kesantunan, Berbahasa Indonesia Siswa terhadap Guru*