

## ABSTRAK

**Jusrianti.** 2021. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Teknik Mind Mapping Siswa Kelas II SDN No. 197 Inp Bonto Pajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Abdan Syakur.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan melalui teknik *mind mapping* siswa kelas II SDN No. 197 Inp Bonto Pajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus dalam penelitian ini yaitu penerapan *teknik mind mapping* dalam pembelajaran mengarang dalam pembelajaran deskripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru beserta murid kelas II SDN No. 197 Inp Bonto Pajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar sebanyak 28 orang murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, tes, dan dokumentasi, serta data analisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil yang dicapai dengan penerapan metode *mind mapping* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan hasil belajar murid, hal ini dapat dilihat pada tes hasil belajar murid memperoleh nilai rata-rata pada siklus I 68,57 meningkat pada siklus II menjadi 72,32. Ketuntasan belajar Bahasa Indonesia murid kelas II SDN No. 197 Inp Bonto Pajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar juga mengalami peningkatan . pada siklus I, dari 15 (53,57 %) murid mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 23 (82,14%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas lebih dari 80 %.

**Kata Kunci :** Menulis karangan, *mind mapping*, hasil belajar.