ABSTRAK

LILI SURIANI, 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Outdoor Learning Murid Kelas V SD Negeri No. 18 Maero Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I oleh Syarifah Aeni Rahman dan pembimbing II oleh Fitri Yanty Muchtar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah murid kurang tertarik dan kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran IPS dan hasil belajar IPS rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS murid Kelas V di SD Negeri No. 18 Maero Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto melalui penerapan model *outdoor learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Subjek, lokasi, dan waktu penelitian adalah murid kelas V SD Negeri No. 18 Maero Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 17 orang perempuan, penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei pada tahun pelajaran 2020/2021. Fokus penelitian ini adalah 1) Faktor *Input*, 2) Faktor Proses, dan 3) Faktor *Output*. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai secara kuantitatif yaitu: (1) Pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid Kelas V SD Negeri No. 18 Maero Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto yaitu 56,8 (2) Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar murid Kelas V SD Negeri No. 18 Maero Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto lebih tinggi yang mencapai 90,8. Aktivitas belajar dan ketuntasan belajar IPS murid Kelas V SD Negeri No. 18 Maero Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 8 (32%) murid mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 22 (88%) murid mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas mencapai 80%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar IPS murid Kelas V SD Negeri No. 18 Maero Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto melalui penerapan model *outdoor learning* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Outdoor Learning*, Hasil Belajar, IPS.