ABSTRAK

Murni, 2021. “Penerapan Model Inquiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Lembaya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa”. Hasil Penelitian. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Amri Amal dan pembimbing II A.Muafiah Nur.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu kegiatan nyata yang dilakukan guru dalam rangka memperbaiki mutu pembelajaran di kelasnya, mencermati kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersamaan dengan langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. PTK ini dilaksanakan dengan dua siklus. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 17 Mei 2021 dan Siklus II dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2021. Penelitian dilaksanakan pada kelas IV SDN Lembaya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa dengan jumlah 22 siswa yang terdiri dari 6 laki-laki dan 14 perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *inquiri* terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi panas dan perpindahannya pada siswa kelas V SDN Lembaya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa. Hal ini telah sesuai dengan pada rumusan masalah yaitu penerapan model inquiri terbimbing dalam terhadap peningkatan hasil belajar IPA yaitu diketahui melalui hasil tes pada Siklus I dan Siklus II yang menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan secara klasikal. Hal ini sesuai dengan yang direncanakan yaitu penerapan model inquiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Lembaya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa dan berdampak positif meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada pra tindakan jumlah siswa yang sudah tuntas hanya 9 orang atau sebesar 41%, pada siklus I jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 15 orang atau sebesar 68% dan pada siklus II jumlah siswa yang sudah mencapai KKM juga meningkat menjadi 18 orang atau sebesar 82%.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPA, Inquiri Terbimbing