ABSTRAK

Nurfiana, 2021. Keefektifan Model Pembelajaran Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Limbung Putera Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syahrudin dan Abdan Syakur.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran visual, auditori, dan kinestetik (VAK) dapat meningkatkan Minat belajar siswa kelas IV SD Negeri Limbung Putera Kabupaten Gowa. Subyek penelitian 15 siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: wawancara, observasi, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I aktivitas siswa adalah 63% dengan minat belajar siswa adalah 66,54%, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 87% dengan minat belajar siswa adalah 83,39%. Sehingga terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus II, hasil belajar siswa sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan ($\geq 75\%$). Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II dan tidak perlu dilakukan siklus III. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *visual, auditori, dan kinestetik* dapat meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Limbung Putera Kabupaten Gowa dari 63% meningkat menjadi 83%.

Kata kunci : Pembelajaran *Visual, Auditori, Kinestetik*