

## ABSTRAK

**Nursyamsi, 2022.** *Meningkatkan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Menggunakan Media Manik-Manik pada Siswa Kelas I SD Negeri Labbakkang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Fithriani Saleh dan pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan bilangan dengan menggunakan media manik-manik pada siswa kelas I SD Negeri Labbakkang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri Labbakkang yang berjumlah 16 siswa. Penelitian ini diadakan dalam 2 (dua) siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan termasuk tes akhir setiap siklus. Adapun pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian setelah pelaksanaan tindakan selama 2 (dua) siklus yaitu; (a) Meningkatnya aktivitas positif siswa dimana pada siklus I diperoleh skor rata-rata 45% termasuk kriteria cukup aktif dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 81% termasuk kriteria sangat aktif, dari dengan rata-rata skor 45% pada siklus I menjadi 81% pada siklus II. (b) Meningkatnya hasil belajar siswa setelah diterapkannya penggunaan media manik-manik dimana pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 60,31 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 95. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media manik-manik dapat meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan bilangan siswa kelas I SD Negeri Labbakkang.

**Kata kunci:** Media manik-manik, Berhitung