

## ABSTRAK

**PUTRIANI.** 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Konkret terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN No. 113 Inpres Laikang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Ernawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar matematika kelas II SDN No. 113 Inpres Laikang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar matematika kelas II SDN No. 113 Inpres Laikang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif atau *experiment (pre-experimental design)* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel dan populasi adalah siswa kelas II SDN No. 113 Inpres Laikang yang berjumlah 12 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pretest dan posttest. Teknik pengumpulan data yaitu *pretest*, dan *posttest* serta menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial berbantuan sistem SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean*) *pretest* adalah 55,00 dan ketuntasan hasil belajar berada pada kategori tidak tuntas yaitu 66,67% sedangkan rata-rata (*mean*) *posttest* adalah 85,00 berada pada kategori tuntas yaitu 100%, nilai rata-rata pada *posttest* lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *pretest* dan analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 28,142 dengan frekuensi  $df = 12 - 1 = 11$ , pada taraf signifikansi = 0,05 atau 5% diperoleh  $t_{tabel}$  adalah 2,200. Jadi  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar matematika kelas II SDN No. 113 Inpres Laikang.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Media Konkret dan Hasil Belajar Matematika