

ABSTRAK

Sainal. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Galesong Selatan Kabupaten Takalar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **M. Agus** dan **Indramini**.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media film animasi terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Galesong Selatan Kabupaten Takalar. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *experiment* dengan desain *pretest-posttest control group desain*. Perbedaan ketampilan menulis teks narasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ditunjukkan dengan hasil uji analisis statistik *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*. Hasil uji analisis statistik *Wilcoxon* dan *Mann Whitney* pada nilai *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol keduanya menunjukkan nilai signifikansi $\text{Asymp.Sig.}(2\text{-tailed}) = <0,001$. Karena hasil nilai signifikansi $\text{Asym.Sig.}(2\text{-tailed}) = <0,001 < 0,05$. Maka dari kedua hasil uji analisis statistik tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media film animasi terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Galesong Selatan Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Teks Narasi, Media Film Animasi