

ABSTRAK

Saipul, 2021. "*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN Mannuruki*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan pembimbing II Abdul Munir Kondongan.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap kemampuan menulis deskripsi pada siswa kelas V SDN Mannuruki. Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini yaitu penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN Mannuruki. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu penelitian yang mendapatkan hasil perlakuan yang lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian test.

Hasil belajar menulis deskripsi siswa diukur dengan menggunakan instrument *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh dari penelitian sebelum diberikannya perlakuan adalah dengan skor 47,40. sedangkan skor rata-rata yang diperoleh siswa setelah diberikan perlakuan meningkat menjadi 76,85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model *Quantum Learning* berpengaruh terhadap kemampuan menulis deskripsi pada siswa kelas V siswa SDN Mannuruki.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Menulis Deskripsi, Quantum Learning.*