

ABSTRAK

Mardhani Zahra Hanura, 2021. *Analisis Kesalahan Sintaksis pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Tarman A.Arief.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan sintaksis dalam karangan deskripsi yang dibuat oleh Siswa Kelas V SD dan kesalahan yang paling dominan muncul yang dilakukan oleh Siswa Kelas V SD. Berdasarkan kesalahan sintaksis, penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa. Sampel penelitian adalah 31 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis. Analisis data menggunakan identifikasi dan klasifikasi kesalahan struktur kalimat berdasarkan jenis-jenis kesalahan sintaksis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) jenis kesalahan sintaksis dalam karangan siswa adalah kalimat tidak baku, kalimat ambigu, penggunaan diksi, kerancuan kalimat, dan kalimat mubazir. (2) siswa membuat kesalahan sebanyak 82 dalam karangan. Dalam hal setiap kesalahan, 29 atau (35,36%) kesalahan kalimat mubazir, 28 atau (34,14%) kesalahan penggunaan diksi, 23 atau (28,04%) kesalahan kalimat tidak baku, 1 atau (1,21%) kesalahan kalimat ambiguitas dan 1 atau (1,21%) kesalahan kerancuan kalimat. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kesalahan yang paling dominan muncul pada karangan siswa adalah kalimat mubazir.

Kata Kunci : kesalahan sintaksis dan karangan deskripsi