

**ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS V SD NEGERI MINASA UPA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar

Oleh

Mardhani Zahra Hanura

105401114517

Tgl. Peng.	20/12/2021
Nomor	—
Judul	1 esep
Temp.	Smk Alunni
Nama	P16179/ PGSD/ 21ed
No. Induk	HAN
	a

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259, Telp. (0411)-866132, Fax. (0411)-860132

LEMBAR PENGESAHAN

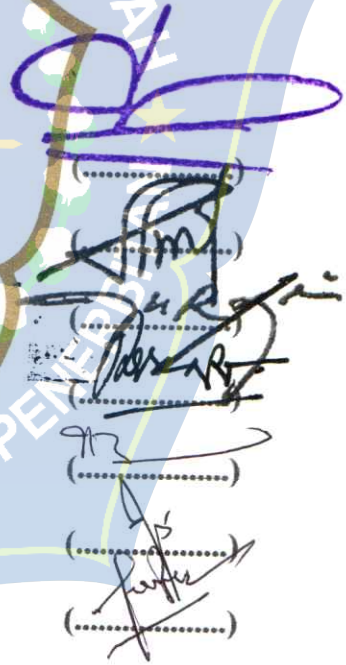
Skripsi atas nama **MARDHANI ZAHRA HANURA**, NIM 10540 11145 17 diterima dan disahkan oleh panitia ujian skripsi berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor: 648 Tahun 1443 H/2021 M pada tanggal 11 Rabiul Awal 1443 H/16 November 2021 M, sebagai salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan** pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar pada hari Senin 20 November 2021.

Makassar, 11 Rabiul Akhir 1443 H

16 November 2021 M

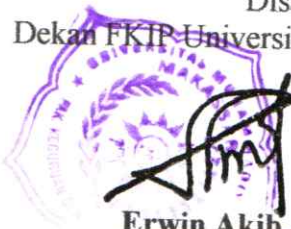
Panitia Ujian

1. Pengawas Umum : Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag.
2. Ketua : Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
3. Sekretaris : Dr. Baharullah, M.Pd.
4. Penguji
 1. Dr. Hj. Rosmini Mademim, M.Pd
 2. Dr. Muhammad Akhir, M.Pd.
 3. Tasrif Akib, S. Pd., M.Pd.
 4. Dr. Abd. Munir Kondongan, M.Pd



Disahkan Oleh:

Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar



Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

NBM: 860 934



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor; Jl. Sultan Alauddin No. 259, Telp. (0411)-866132, Fax. (0411)-860132

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : **Analisis Kesalahan Sintaksis pada Karangan Deskripsi Siswa**

Kelas V SD Negeri Minasa Upa

Mahasiswa yang bersangkutan :

Nama Mahasiswa : **MARDHANI ZAHRA HANURA**

NIM : **10540 11145 17**

Jurusan : **S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa dan diteliti, maka skripsi ini dinyatakan telah memenuhi persyaratan dan layak untuk diujikan.

Makassar, November 2021

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Rosmini Madeamin, M.Pd.

Dr. Tarman A. Arief, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP

Unismuh Makassar

Erwin Akil, S.Pd., M.Pd. Ph.D.
NBM. 860 934

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Aliem Bahri, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1148 913



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mardhani Zahra Hanura**

NIM : 105401114517

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Analisis Kesalahan Sintaksis Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil ciplakan atau dibuatkan orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, 2021
Yang Membuat Pernyataan,

Mardhani Zahra Hanura
105401114517



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SURAT PERJANJIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mardhani Zahra Hanura**
NIM : 105401114517
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Kesalahan Sintaksis Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa**

Dengan ini menyatakan perjanjian sebagai berikut :

1. Mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyusunan skripsi ini, saya menyusunnya sendiri (tidak dibuatkan oleh siapapun).
2. Dalam penyusunan skripsi ini saya selalu konsultasi pada pembimbing yang telah ditetapkan oleh pimpinan fakultas.
3. Saya tidak akan melakukan penjiplakan (plagiat) dalam penyusunan skripsi.
4. Apabila saya melanggar seperti pada poin 1, 2 dan 3, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian perjanjian ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Makassar, 2021
Yang Membuat Pernyataan,

Mardhani Zahra Hanura
105401114517

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Puji dan Syukur kehadirat Allah swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Sintaksis pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa” dirampungkan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah swt sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua, Ayahanda Muh. Hanura dan Ibunda Kartini serta saudari perempuan saya Ulfa Indira Hanura yang telah rela berkorban tanpa pamrih dan mendidik serta mendoakan keberhasilan penulis, yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan yang tulus dan ikhlas dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Hj. Rosmini Madeamin, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Tarman A. Arief, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
SURAT PERJANJIAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Landasan Teori	9
1. Kesalahan Berbahasa	9

a. Pengertian Kesalahan Berbahasa	9
b. Penyebab Kesalahan Bahasa.....	10
c. Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa	11
d. Pengertian Kesalahan Sintaksis	12
2. Konsep Menulis	16
a. Pengertian Menulis	16
b. Hakikat Karangan	17
c. Jenis-jenis Karangan	18
d. Hakikat Karangan Deskripsi.....	19
e. Macam-macam Deskripsi	20
f. Langkah-langkah menulis karangan deskripsi	21
3. Kerangka Pikir	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Fokus Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	35

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	37
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP.....	100



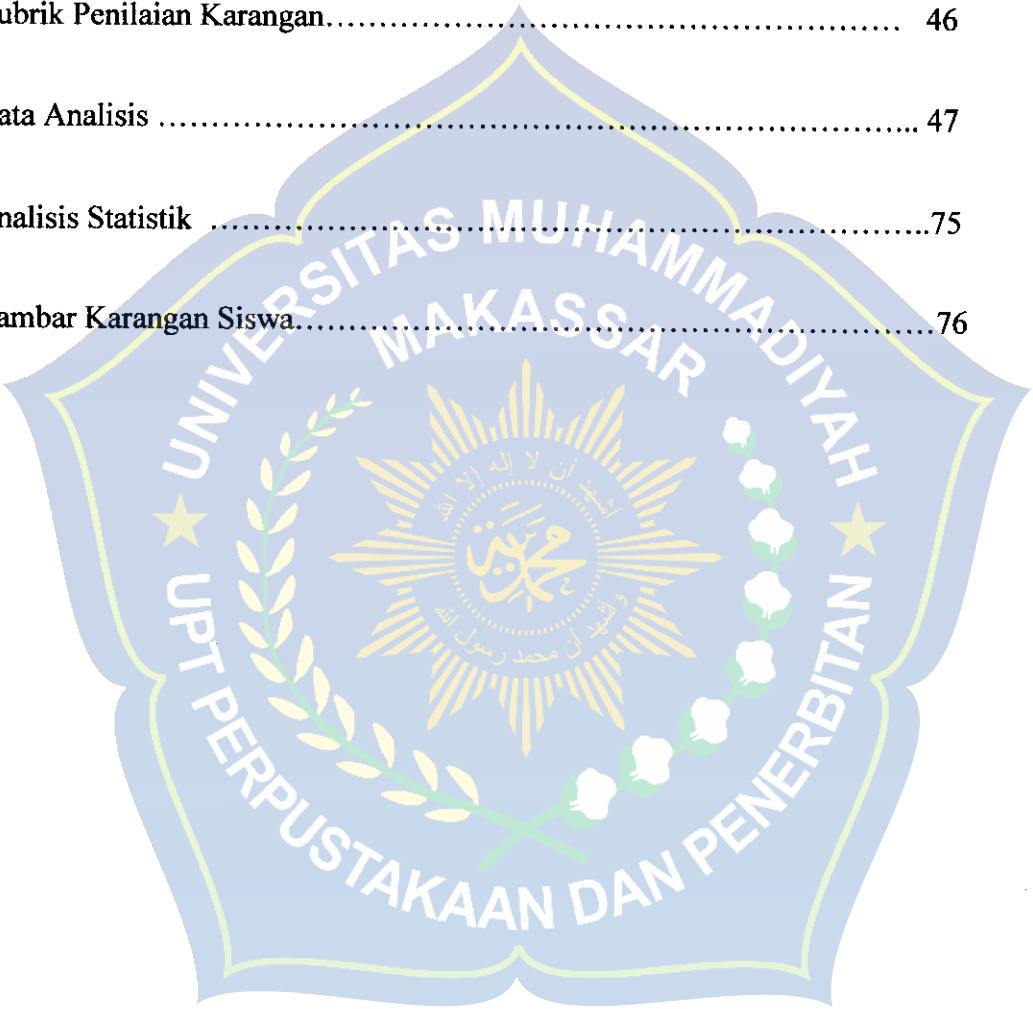
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jumlah Sampel Siswa Kelas V.....	43
Lampiran 2 Tes Menulis Siswa.....	45
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Karangan.....	46
Lampiran 4 Data Analisis	47
Lampiran 5 Analisis Statistik	75
Lampiran 6 Gambar Karangan Siswa.....	76



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Indonesia meliputi aspek kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra. Aspek kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra memiliki standar kompetensi. Standar kompetensi adalah kualifikasi siswa dalam menggambarkan penguasaan pengetahuan, keterampilan dalam berbahasa serta sikap positif terhadap bahasa dan sastra Indonesia.

Terdapat empat aspek dalam keterampilan berbahasa yang tercakup dalam pembelajaran bahasa, yaitu keterampilan menyimak dan keterampilan membaca yang termasuk ke dalam kemampuan reseptif serta keterampilan berbicara dan keterampilan menulis yang termasuk ke dalam kemampuan produktif (Tarigan, 2008:257). Dari keempat aspek keterampilan berbahasa tersebut, keterampilan menulis adalah keterampilan yang paling kompleks.

Keterampilan menulis lebih sulit dikuasai oleh siswa daripada ketiga keterampilan berbahasa yang lain karena keterampilan menulis membutuhkan penguasaan berbagai unsur kebahasaan dan unsur di luar bahasa untuk mendapatkan hasil sebuah karangan yang runtut dan padu.

Salah satu wujud pembelajaran menulis dalam mata pelajaran bahasa Indonesia adalah kegiatan mengarang. Karangan adalah hasil penjabaran suatu

Menurut Tarigan (1996:68) analisis kesalahan berbahasa adalah proses kerja yang digunakan oleh guru dan peneliti bahasa menggunakan langkah-langkah pengumpulan data, pengidentifikasian kesalahan berdasarkan pada penyebab serta pengevaluasian taraf keseriusan kesalahan tersebut sedangkan menurut Pateda(1989:32) menyatakan bahwa analisis kesalahan berbahasa adalah suatu teknik untuk mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menginterpretasikan secara sistematis kesalahan-kesalahan yang dibuat oleh siswa yang sedang belajar bahasa asing atau bahasa kedua menggunakan teori dan prosedur berdasarkan linguistik. Dari analisis tersebut akan diperoleh” 1. Deskripsi kesalahan. 2. Peringkat kesalahan dan 3. Perbaikan kesalahan tersebut “

Analisis kesalahan berbahasa dapat dilakukan dengan menganalisis pada bidang linguistik, seperti fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan wacana. Analisis kesalahan tata bahasa sangat luas cakupannya. Oleh karena itu peneliti akan menganalisis kesalahan pada tataran sintaksis. Kesalahan sintaksis yang dianalisis adalah kesalahan sintaksis yang ditemukan pada karangan deskripsi siswa.

Kesalahan sintaksis ialah kesalahan yang berhubungan dengan bidang tata kalimat yang menyangkut urutan kata, susunan frasa, klausa, kepaduan, dan logika kalimat. Kesalahan sintaksis berhubungan dengan kalimat yang berstruktur tidak baku, kalimat ambiguitas, kalimat yang tidak tepat dalam pilihan kata atau diksi, kontaminasi atau kerancuan kalimat, kalimat mubazir .

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penulis tertarik ingin meneliti permasalahan tentang menganalisis kesalahan sintaksis pada karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa . Peneliti memilih sekolah di SD Negeri Minasaupa karena peneliti telah melaksanakan P2K di sekolah tersebut dan menemukan banyak kesalahan-kesalahan siswa pada kalimat yang tidak baku di kelas. Penelitian tersebut dilaksanakan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menulis karangan deskripsi dilihat dari segi sintaksis.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Jenis kesalahan sintaksis apa saja yang ditemukan pada karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa?
2. Kesalahan apa yang paling dominan muncul pada karangan deskripsi kelas V SD Negeri Minasa Upa ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, tujuan yang hendak dicapai oleh peneliti sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan kesalahan sintaksis pada karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa
2. Untuk mendeskripsikan kesalahan yang paling dominan muncul pada karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa

Menurut Setyawati (2010) salah satu faktor penyebab kesalahan berbahasa karena kurangnya pemahaman masyarakat pada penggunaan kaidah dalam kebahasaan yang baik dan benar. Pada penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar yaitu perlu memperhatikan situasi pemakaian dan kaidah dalam penggunaan bahasa.

c. Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa

Kesalahan berbahasa dianggap sebagai bagian proses mengajar baik belajar secara formal maupun tidak formal sedangkan kekeliruan adalah peristiwa yang menyimpang dari kaidah bahasa yang berlaku pada bahasa itu sendiri atau pernyataan yang dibuat oleh seseorang tetapi pernyataan tersebut memiliki alasan yang tidak benar.

Menurut Valdman dalam Supriani (2016: 69) mengemukakan bahwa analisis kesalahan berbahasa adalah penyimpangan berbahasa yang harus dipastikan agar dapat diketahui batasan kesalahannya. Menurut Ghufrom (2015:2) mengemukakan bahwa analisis kesalahan berbahasa adalah keseluruhan atau puncak dari pembelajaran bahasa baik yang bersifat formal maupun nonformal

Sedangkan menurut setyawati(2010: 18) analisis kesalahan berbahasa adalah suatu pekerjaan yang biasa dilakukan oleh guru yang meliputi kegiatan pengumpulan sampel kesalahan yang terdapat dalam sampel.

Jadi dapat disimpulkan bahwa analisis kesalahan berbahasa adalah sebuah cara untuk mengidentifikasi, mengklasifikasikan secara sistematis dalam tataran ilmu kebahasaan dan penyebab adanya penyimpangan atau kesalahan yang

terjadi dalam kebahasaan yang dilakukan oleh siswa agar menghasilkan bahasa yang baik dan benar.

d. Pengertian Kesalahan Sintaksis

Pada tataran linguistik terdapat empat jenis tata bahasa yaitu fonologi, morfologi, semantik dan sintaksis. Akan tetapi dalam peneliti ini khususnya akan dibahas mengenai bahasa kesalahan sintaksis. Sintaksis berasal dari bahasa Yunani, yaitu *Syn* yang artinya “dengan” dan *tattein* yang berarti “menempatkan”. Jadi sintaksis adalah menempatkan bersama-sama kata-kata menjadi kelompok atau kalimat.

Menurut (Chaer, 2015) mengatakan bahwa sintaksis adalah cabang linguistik yang menyelidiki satuan-satuan kata dan satuan lain di atas kata, hubungan antara satu dengan yang lainnya juga penyusunan sehingga menjadi satuan ujaran. Menurut Ramlan (2009 : 1) mengatakan bahwa sintaksis adalah bagian atau cabang ilmu bahasa yang membicarakan mengenai seluk-beluk wacana, kalimat, klausa dan frasa.

Menurut Manaf (2009 : 3) mengatakan bahwa sintaksis adalah cabang linguistik yang mempelajari mengenai struktur internal kalimat. Struktur internal kalimat yang dimaksud adalah frasa, klausa, kalimat .

Kesalahan sintaksis adalah bidang tata kalimat yang menyangkut urutan kata, susunan frasa, klausa, kepaduan dan logika kalimat atau kalimat yang tidak baku. Fungsi sintaksis yaitu subjek, predikat, objek, pelengkap dan keterangan

runtuhnya suatu bangunan yang dilengkapi dengan gambaran bangunan serta letak dan sebab-sebab terjadinya runtuh bangunan tersebut

3. Eksposisi

Eksposisi adalah sebuah karangan yang menjelaskan mengenai pokok masalah yang disertai dengan fakta-fakta serta penjelasannya. Contoh karangan eksposisi adalah surat kabar, majalah serta tulisan-tulisan ilmiah

4. Argumentasi

Argumentasi adalah karangan yang berisi tentang pendapat atau gagasan mengenai suatu hal yang disertai dengan bukti-bukti sehingga pendapat tersebut dapat diterima. Contoh karangan argumentasi adalah pemilihan umum, tulisan mengenai pengangkatan atau pemberhentian seseorang

5. Persuasi

Persuasi adalah berisi tujuan untuk membujuk, merayu atau mengajak pembaca agar mengikuti hal-hal apa saja yang dikehendaki oleh penulis. Contoh karangan persuasi adalah penawaran produk obat, kosmetik dan alat-alat elektronik

d. Hakikat karangan deskripsi

Deskripsi adalah bentuk tulisan yang bertalian dengan usaha para penulis untuk dapat memberikan perincian-perincian dari objek yang sedang

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan suatu keadaan mengenai kesalahan sintaksis pada karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa, khususnya ditinjau dari kesalahan sintaksis yaitu kesalahan pada struktur kalimat. Tetapi peneliti hanya memfokuskan kepada kesalahan sintaksis berhubungan dengan kalimat yang berstruktur tidak baku, kalimat ambiguitas, penggunaan diksi, kontaminasi atau kerancuan kalimat, kalimat mubazir.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan program studi kasus untuk memperoleh deskriptif tersebut. Jadi, penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif. Jadi penelitian deskriptif kualitatif ialah jenis penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara menggambarkan data yang telah terkumpul dengan apa adanya.

B. Definisi Operasional

1. Kesalahan sintaksis merupakan kesalahan atau penyimpangan yang berbentuk struktur frasa, klausa, kalimat dan ketidaktepatan pemakaian partikel
2. Karangan deskripsi merupakan karangan yang menggambarkan objek atau peristiwa dengan sangat jelas sehingga pembaca dapat merasakan, melihat dan mengalami peristiwa yang dibahas dalam karangan

C. Fokus Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SD Negeri Minasa Upa, Kota Makassar. Subjek dalam penelitian ini adalah karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa. Total sampel peneliti adalah 31 siswa kelas V. Pengambilan sampel ditentukan dengan cara menentukan berapa banyak sampel yang digunakan dalam kesalahan sintaksis pada karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa. Objek penelitian ini disesuaikan dengan rumusan masalah dalam penelitian yaitu jenis-jenis kesalahan sintaksis pada karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa.

D. Data dan Sumber Data

Data merupakan kumpulan informasi atau bahan yang didapat melalui suatu metode pengumpulan data yang kemudian dikembangkan dan akhirnya menghasilkan temuan baru. Sedangkan sumber data adalah suatu data penelitian yang diperoleh. Sumber data yang diperoleh dapat berupa sumber data primer dan data sekunder

1. Sumber data primer, yaitu data yang langsung terkumpul oleh peneliti dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian yaitu kepala sekolah dan guru kelas V SD Negeri Minasa Upa
2. Sumber data sekunder, yaitu data yang langsung terkumpul oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber yang pertama atau dikatakan sebagai data yang tersusun dalam bentuk dokumen

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

P : Persentase kesalahan

F : jenis kesalahan

N: total kesalahan



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Setelah kesalahan diidentifikasi, peneliti menemukan kesalahan-kesalahan berdasarkan jenisnya. Dalam penelitian ini, kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menulis karangan deskripsi diklasifikasikan berdasarkan kesalahan sintaksis. Kesalahan diklasifikasikan menjadi lima jenis kesalahan; kalimat tidak baku, kalimat ambiguitas, penggunaan diksi, kerancuan kalimat, dan kalimat mubazir. Data tersebut diidentifikasi kedalam bentuk tabel yang disajikan pada lampiran. Dari identifikasi tersebut, terdapat beberapa kesalahan yang dilakukan oleh siswa yang ditemukan dalam karangan deskripsi. Setelah menganalisis dan mengklasifikasikan data, peneliti menemukan 82 kesalahan. Kesalahan kalimat tidak baku adalah 23 (28,04%), kesalahan kalimat ambiguitas 1 (1,21%), kesalahan penggunaan diksi 28 (34,14%), kesalahan kerancuan kalimat 1 (1,21%), dan kesalahan kalimat mubazir 29 (35,36%). Jadi dapat disimpulkan bahwa kesalahan yang paling dominan muncul adalah kesalahan kalimat mubazir.

1. Jenis kesalahan sintaksis

Peneliti menemukan 82 kesalahan sintaksis pada karangan deskripsi siswa kelas V. Peneliti menemukan 23 kesalahan pada kebalahuan tidak baku, 1 kesalahan kalimat ambigu, 28 kesalahan

penggunaan diksi, 1 kesalahan kerancuan kalimat, dan 29 kesalahan kalimat mubazir.

Ada 5 jenis-jenis kesalahan sintaksis yang ditemukan oleh peneliti, antara lain:

a. Kalimat tidak baku

Peneliti menemukan 23 kesalahan dalam hal jenis kalimat tidak baku, contohnya;

(1) Saya sangat bahagia *karna* setelah sekian lama akhirnya saya pun berjalan-jalan.

Kalimat (1) terbukti kalimat tidak baku. Kata *karna* termasuk kata yang tidak baku atau tidak tepat. Oleh karena itu, kalimat yang benar untuk data tersebut adalah. (1a) Saya sangat bahagia karena setelah sekian lama akhirnya saya pun berjalan-jalan.

(2) Pada hari *jum'at* aku dan keluargaku ke pantai yang ada dibulukumba

Kalimat (2) terbukti kalimat yang tidak baku. Karena kata *jum'at* termasuk kata yang tidak baku atau tidak tepat. Oleh karena itu, kalimat yang benar untuk data tersebut adalah (2a) Pada hari jumat aku dan keluargaku ke pantai yang ada dibulukumba.

(3) Saya dan keluarga kepantai seruni menggunakan *bis*

Kalimat (3) terbukti kalimat yang tidak baku. Karena kata *bis* termasuk kata yang tidak baku atau tidak tepat. Oleh karena itu, kalimat

tersebut adalah (6a) Anginnya yang semilir menjadikan berlibur dipantai bira tidak pernah dilupakan

d. Kerancuan kalimat

Peneliti menemukan 1 kesalahan dalam hal jenis kerancuan kalimat, contohnya;

(7) *dan nenek si anak itu membawakan kue itu*

Kalimat (7) terbukti kerancuan kalimat. Oleh karena itu, kalimat yang benar untuk data tersebut adalah (7a) dan anak itu membawakan kue untuk neneknya

e. Kalimat mubazir

Peneliti menemukan 29 kesalahan dalam hal jenis kalimat mubazir, contohnya;

(8) Aku sekeluarga berjalan-jalan ke pantai losari *bersama keluarga*.

Kalimat (8) terbukti kalimat mubazir. Karena kata *bersama keluarga* . Oleh karena itu, kalimat yang benar untuk data tersebut adalah (8a) Aku sekeluarga berjalan-jalan ke pantai losari.

(9) Hanya ada dua pintu dirumah ini, pintu depan dan *pintu* kamar mandi.

Kalimat (9) terbukti kalimat mubazir. Kata *pintu* termasuk kata mubazir. Oleh karena itu, kalimat yang benar untuk data tersebut adalah (9a)Hanya ada dua pintu dirumah ini, pintu depan dan kamar mandi.

(10) Setelah itu kami menunaikan shalat dimasjid terapung dan *setelah itu* kami pulang kerumah

kalimat tidak baku yang dilakukan oleh siswa sebesar 28,04%, kesalahan pada kalimat ambiguitas sebesar 1,21%, kesalahan pada penggunaan diksi sebesar 34,14%, kesalahan pada kerancuan kalimat sebesar 1,21%, dan kesalahan pada kalimat mubazir sebesar 35,36%. Hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa kesalahan yang paling dominan muncul pada karangan siswa adalah kesalahan kalimat mubazir sebesar 35,36%



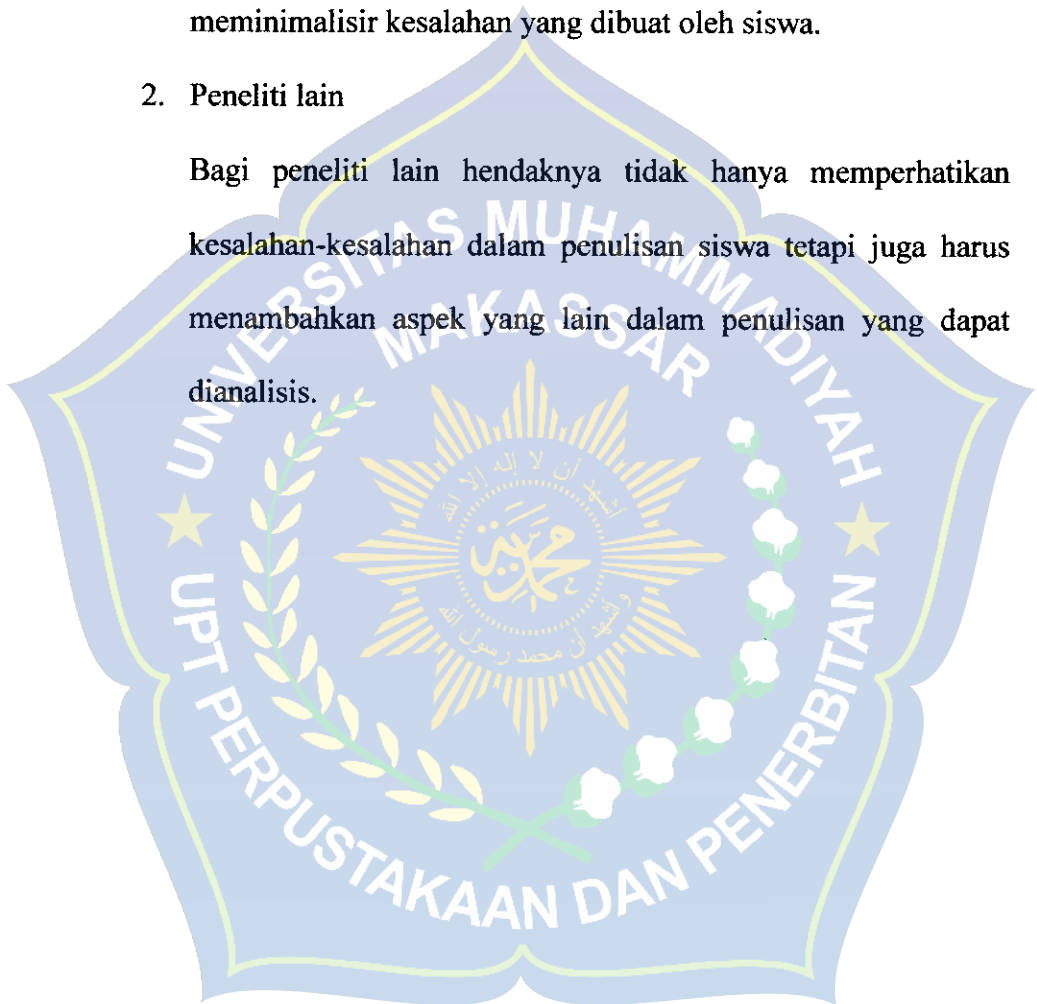
B. Saran

1. Guru

Dengan adanya penelitian ini, guru hendaknya lebih memperhatikan penulisan kalimat pada karangan siswa agar meminimalisir kesalahan yang dibuat oleh siswa.

2. Peneliti lain

Bagi peneliti lain hendaknya tidak hanya memperhatikan kesalahan-kesalahan dalam penulisan siswa tetapi juga harus menambahkan aspek yang lain dalam penulisan yang dapat dianalisis.



Tarigan. D., Sulistyaningsih. 1996. *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta :

Depdikbud

Tarigan. Djago. 1987. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan*

Pengembangannya. Bandung: Angkasa

Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Pengajaran Kedwibahasaan*. Bandung: Angkasa.



16.	Muh. Rifkhy Jaelani	V	16
17.	Muhammad Ainur Ridho	V	17
18.	Muhammad Alif Asyikin	V	18
19.	Muhammad Falaq	V	19
20.	Muhammad Naufal Tsaqib	V	20
21.	Muhammad Renata Rauf	V	21
22.	Muhammad Zuhair Fuad	V	22
23.	Nadia Hawa Tuanany	V	23
24.	Nayla Athaya Nurafifa	V	24
25.	Nurlaela	V	25
26.	Putri Aulia Ainun	V	26
27.	Putri Ratu Salsabila Herman	V	27
28.	Raffa Ahsan Fadhil	V	28
29.	Raissa Julianavara	V	29
30.	Vino Putra Triady	V	30
31.	Zarazir Ziwar Zainal	V	31

LAMPIRAN 4

DATA ANALISIS

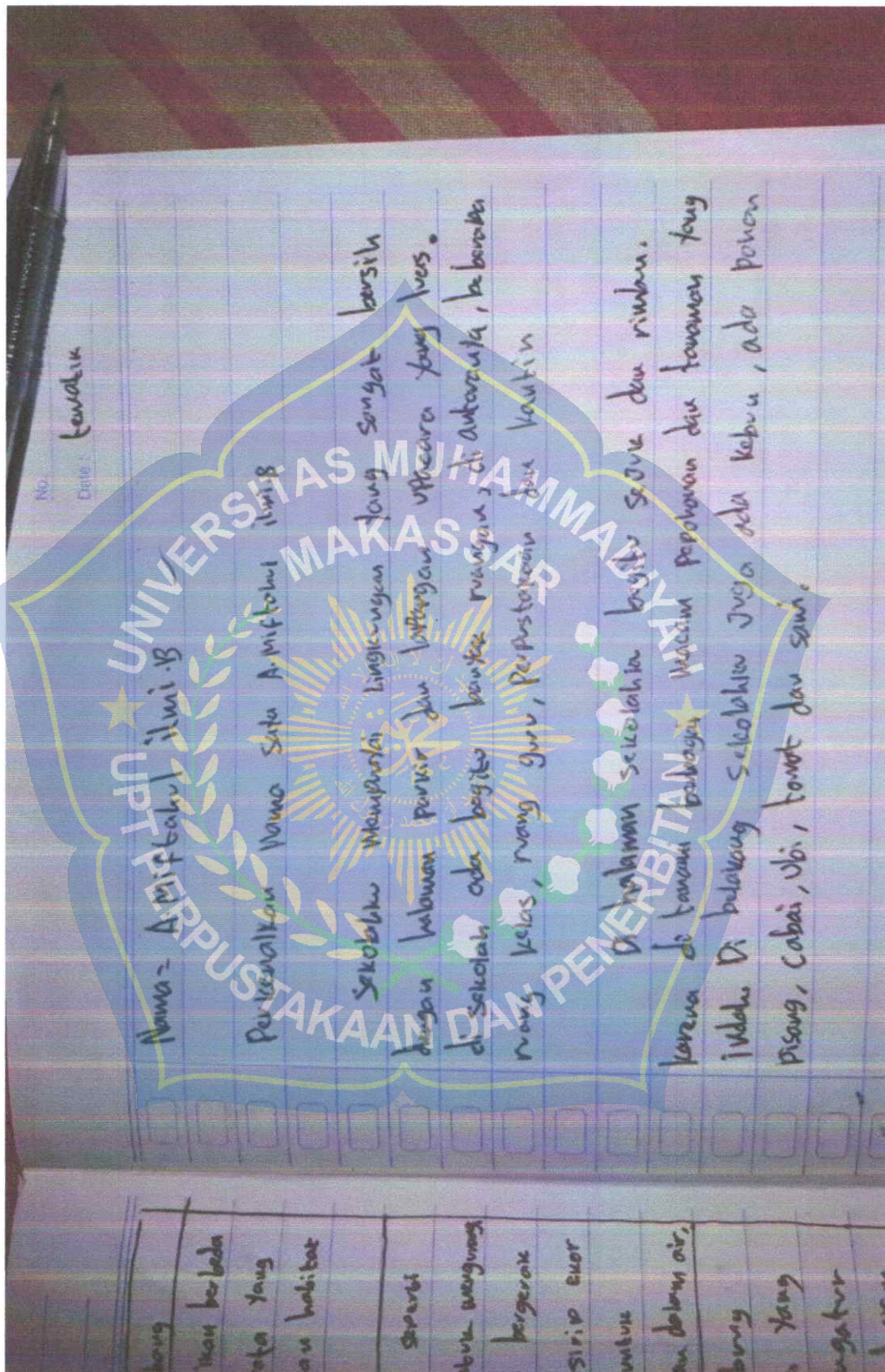
No Siswa	Kalimat Tidak Baku	Kalimat Ambiguitas	Penggunaan Diksi	Kerancuan Kalimat	Kalimat Mubazir
					Dibelakang sekolahku juga ada kebun, ada pohon pisang, cabai,ubi, tomat dan sawi (Dibelakang sekolahku juga ada kebun, pohon pisang, cabai, ubi, tomat dan sawi
					Rumahku berwarna kuning dengan pagar rumah yang agak tinggi berwarna hitam (Rumahku berwarna kuning dengan pagar yang agak tinggi berwarna hitam.
					Pada suatu hari tante saya mengajak saya pergi ke pantai bersama temannya. (Pada suatu hari

			berperan sebagai ibu rumah tangga yang akan menyayangi kami dan mendidik anak-anaknya.		
	Ketika hari libur tiba kami melakukan kegiatan keluarga dan awa				
			Anginnya yang memilir menjadikan berlibur di pantai bira tidak pernah dilupakan. (Anginnya yang semilir menjadikan berlibur di pantai bira tidak pernah dilupakan)		
					Kami yang berangkat dari rumah pukul 6 pagi, begitu tiba di rumah pukul 8 malam karena kami menikmati peneluman begitu di pantai bira.

						Di luar rumah juga ada berbagai macam tanaman, seperti pohon papaya dan pohon nangka (Di luar rumah juga ada berbagai macam tanaman, seperti pohon papaya dan pohon nangka) Di sana terdapat 2 kolam, terdiri dari 1 kolam besar di peruntukkan untuk remaja dan dewasa dan satu
						juga menanam bunga dan tanaman yang indah di lingkungan saya (Di samping kiri dan kanan nada yang juga menanam bunga dan tanaman yang indah di lingkungan kami)

(Rumahku terdiri dari dua tingkat		Pada tingkat satu terdiri dari kamar ayah dan ibu, wc, dapur dan ruang keluarga.	(Pada lantai satu terdiri dari kamar ayah dan ibu, wc, dapur dan ruang keluarga).	Sedangkan untuk tingkat dua ada kamar tidurku, kamar kakaku, dan juga kamar adikku dan wc	Sedangkan untuk tingkat dua ada kamar kakaku, kamar tidurku, kamar kakaku, dan juga kamar adikku dan wc

ditanam beberapa pohon mangga karena agar sejuk)					
Rumah saya berwarna biru dan pagar rumah yang berwarna hitam (Rumah saya berwarna biru dan pagar yang berwarna hitam)	Didalam rumahku ada banyak sekali	perabotan- perabotan yang dibeli oleh ayahku seperti ada kipas angin, ada kulkas, meja, kursi dan photo-photo. (Didalam rumahku ada banyak sekali perabotan- perabotan yang dibeli oleh ayahku seperti ada kipas angin, ada kulkas, meja, kursi dan photo-photo.)			



tanggal

Nama = A. Miftahul Ikhlas B

Pertemuan Nama Seta A. Miftahul Ikhlas B

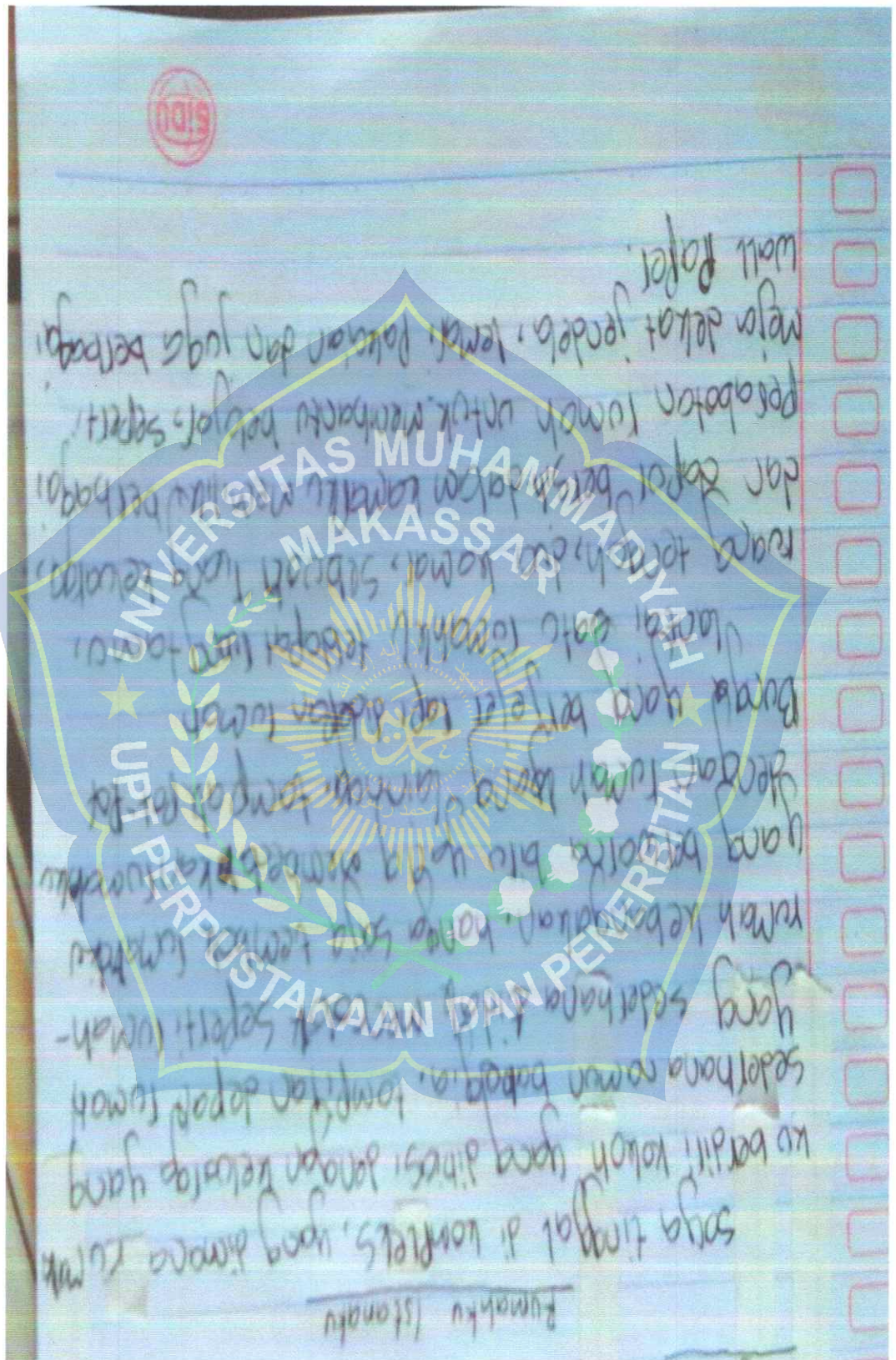
Sekolah Mawarwati : Lingkungan yang sangat bersih dengan halaman parkir dan lapangan upacara yang luas. di Sekolah ada begitu banyak ruangan, di antaranya, beberapa ruang kelas, ruang guru, Perpustakaan dan Kantin

Di halaman sekolah ada begitu banyak pohon dan rimbun. karena di taman banyak banyak pepohonan dan tanaman yang indah. Di belakang sekolah juga ada kebun, ada pohon pisang, cabai, ubi, tomat dan sawi.

Materi : Karangan
Nama : Airin Kirana Rusban
Tgl : 29-07-2021

* Rumahku istanaku *

Rumahku adalah salah satu rumah yang ada di RTN Minasa upa. Letaknya di Blok 110/5. Rumahku berwarna kuning dengan pagar rumah yang agak tinggi berwarna hitam. Di rumahku terdapat sebuah garasi dan teras mungil di mana terdapat kolam ikan kecil yang terbuat dari leca. Rumahku terdiri dari 2 lantai. Di lantai satu terdapat 1 ruang tamu, 2 kamar tidur, 1 ruang keluarga, sebuah dapur serta di langkap sebuah kamar mandi. Sedangkan di lantai 2 terdiri dari sebuah balkon kecil dan 1 kamar tidur yang di dalamnya terdapat sebuah kamar mandi. Semua barang di rumahku di tata rapi serta semua anggota keluarga mempunyai tugas masing-masing untuk menjaga kebersihan rumah.



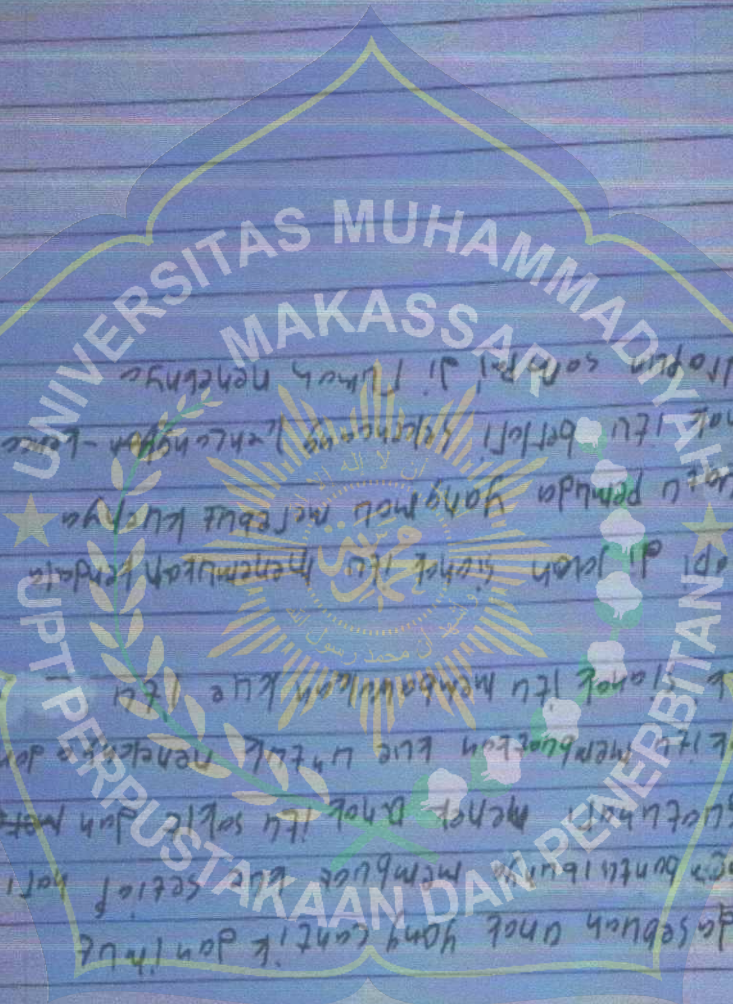
2021/29

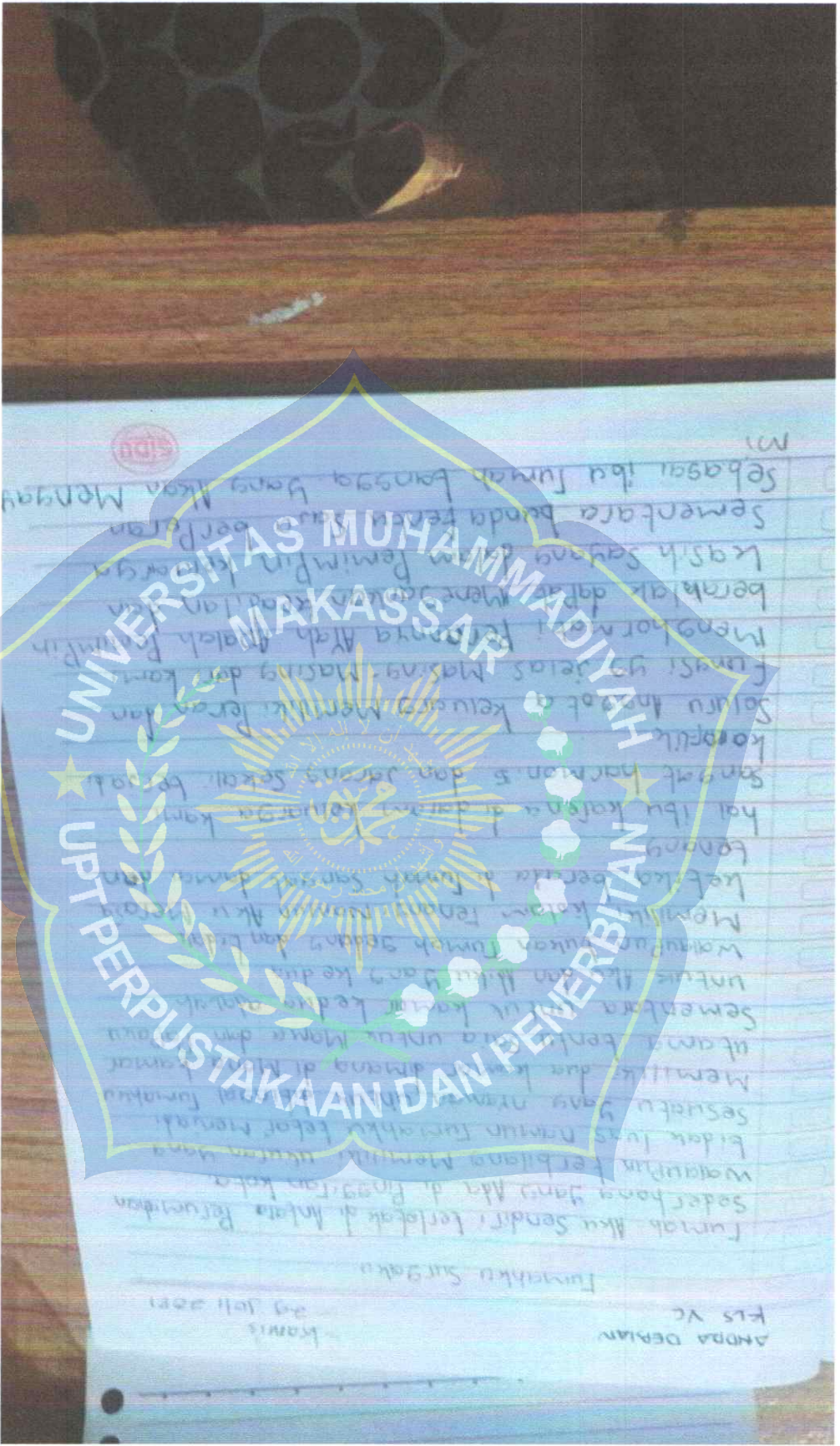
Tugas 1

Nama: A. Hayan Abul

Kelas: 5C

ada sebuah alat yang sangat penting
yang membantu kita untuk membuat
sistem yang lebih baik dan lebih
cepat. Alat ini adalah komputer.
Komputer adalah alat yang sangat penting
yang membantu kita untuk membuat
sistem yang lebih baik dan lebih
cepat. Alat ini adalah komputer.
Komputer adalah alat yang sangat penting
yang membantu kita untuk membuat
sistem yang lebih baik dan lebih
cepat. Alat ini adalah komputer.







KEY: I can do all heavy things

☐ Berangkat dari rumah pukul 8.00, 6.00 tiba di rumah
☐ di parkir di jalan perantara di rumah kami yang
☐ Anginnya yang memilih mendadak beribit
☐ Kami puntri terseret sangat indah dan mempesona
☐ Suhu betuknya di parkir bilu kucur meletak
☐ Pakaian dan beribit berpanti bina kami sudah
☐ itu, kami secepatnya untuk meletak
☐ Hari itu hari Sabtu di akhir pekan yang indah
☐ Beribit ke pantai



Date: 29-juli-2021

Makassar

No:

KEY One thousand problems, million solutions



puisi 8-matem koreksi koreksi
Rumahnya begitu di panti bina

Date:

No.:

Aura Nallia Rabi

Kom/29 Juli 2021

Indahnya lingkungan rumahku

Saya tinggal dirumah bersama ayah, ibu dan adik. Dirumah

ibu menanam berbagai macam tanaman dan bunga-bunga. Di

samping kiri dan kanan ada tetangga yang juga menanam bunga

dan tanaman yang menambah keindahan lingkungan saya.

Di luar rumah juga ada berbagai macam tanaman, seperti

pehakan pepaya dan pohon mangga. Di pekarangan rumah juga ada

ayaman yang suasananya sangat indah/ayam itu setiap hari

berkokok. Semua membuat lingkungan

saya menjadi indah dan asri.

Kami juga mengirimkan tanaman dan bunga-bunga

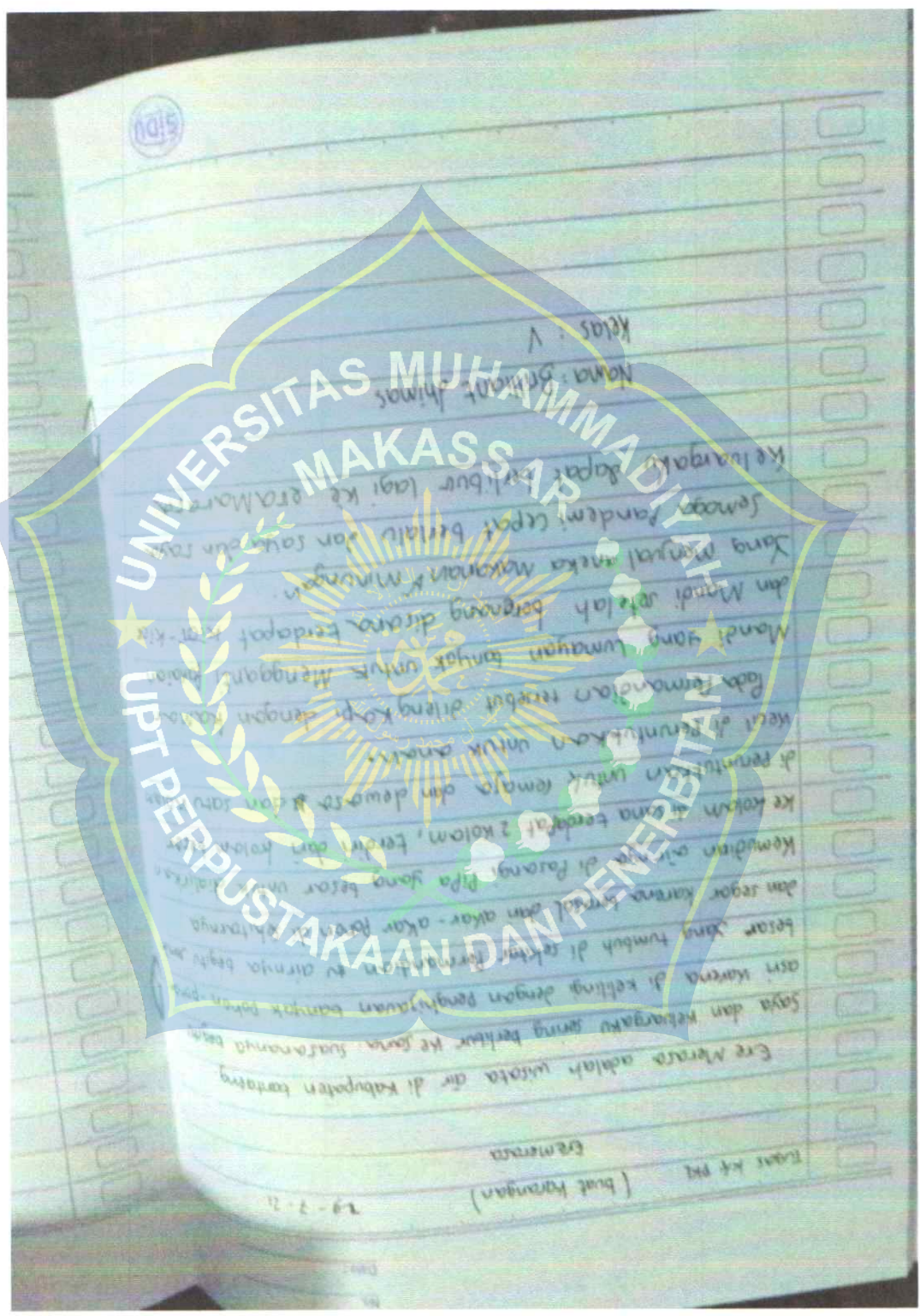
setiap hari agar bunga dan tanaman yang itu tanam tidak

mati/ibu juga sesekali memberi pupuk pada bunga

dan tanaman agar bisa tumbuh subur, semua itu dapat menambah

keindahan, sehingga membuat saya senang berada di rumah

yang sebangun hati.



5015

Kelas : V

Nama : Ghinaf Himas

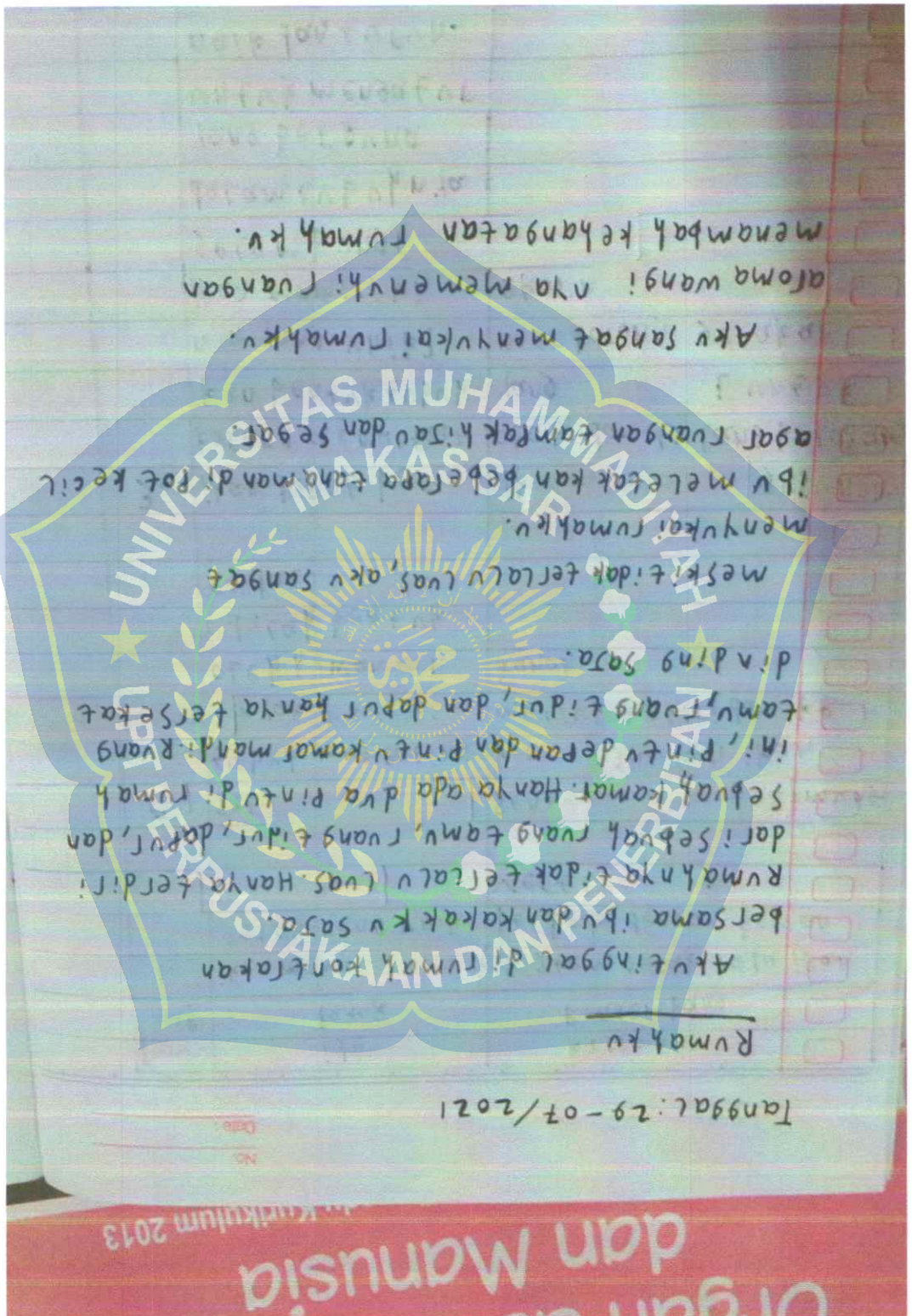
Universitas Muhammadiyah Makassar

UPT Perpustakaan Dan Penerbitan

Ere Merara adalah wisata air di kabupaten tangarajaya

(buat kerangka)
Eremerara

19-7-21





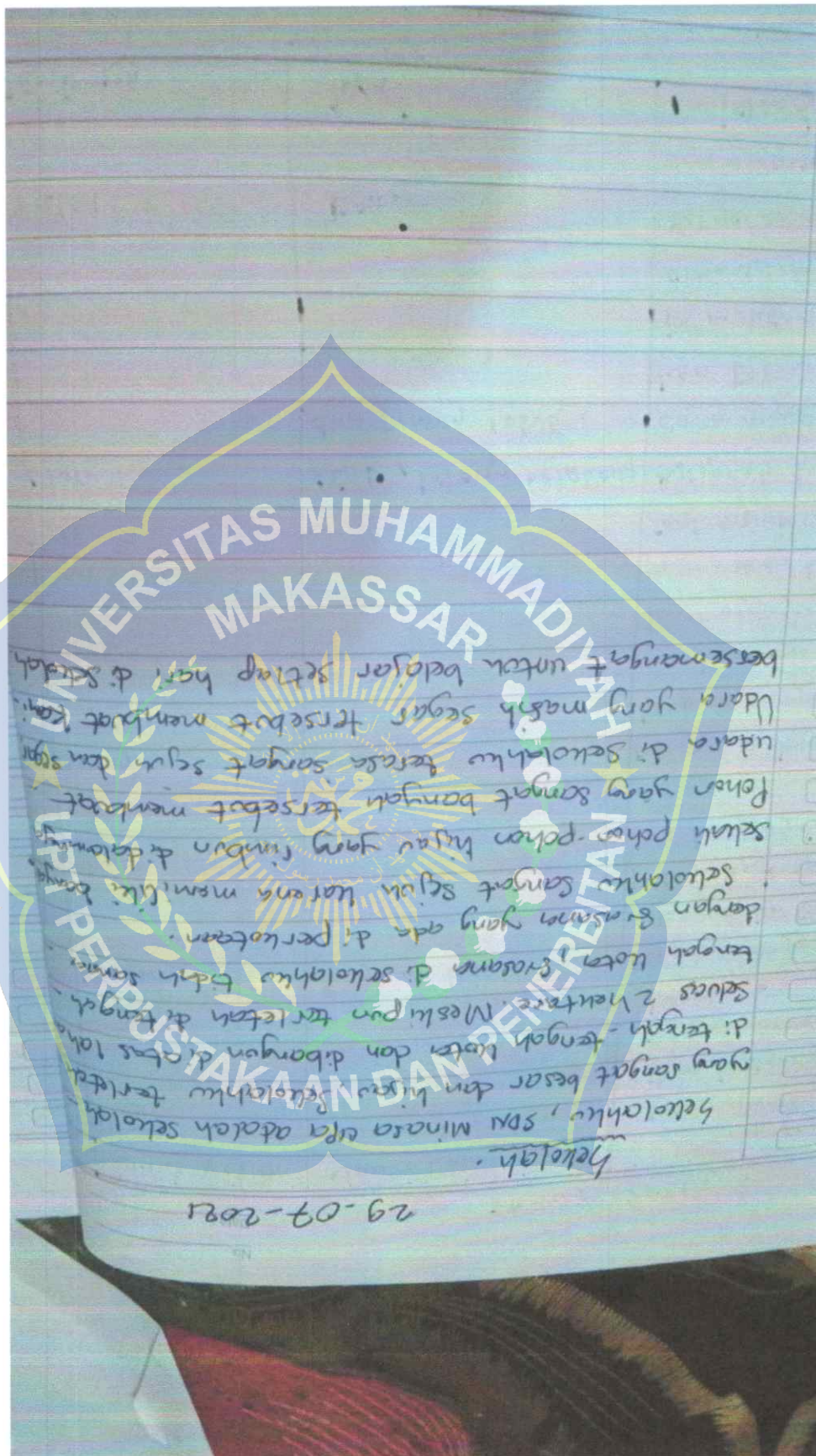
Kelas: V

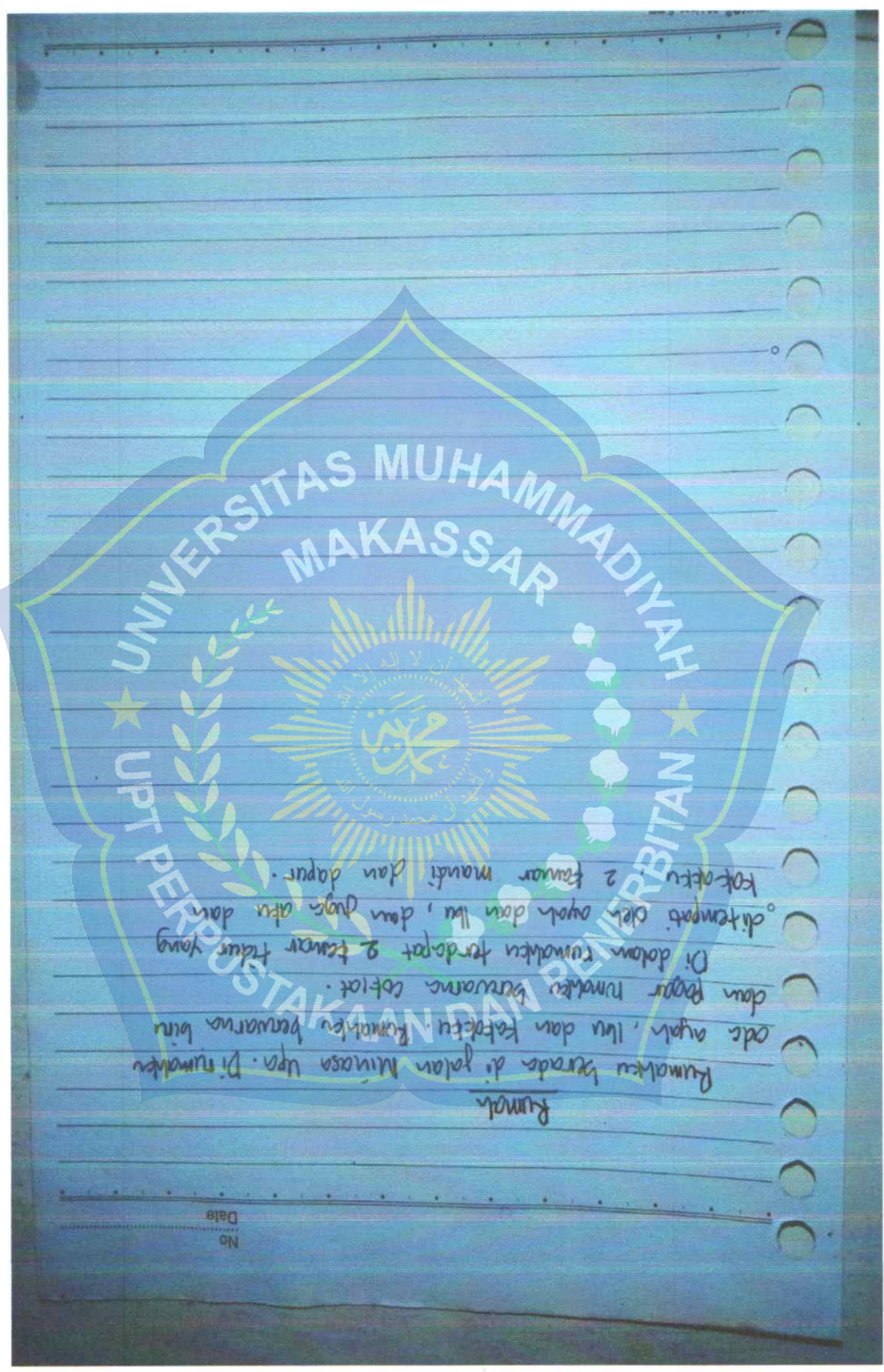
Nama: Hafid Effendi

Salah satu tempat wisata yang paling saya
sukai adalah Pantai. Pantai adalah tempat yang
Raling saya, saya merasa senang dan damai
sangat indah. Di Pantai, banyak ada
banyak juga. Pantai di Pantai, Pantai
Pantai. Kita bisa menikmati pemandangan yang
indah dan segar. Pantai, pantai, pantai
Pantai.

Nama: M. Nur Azza Ramadani Herma
 Kelas: V

Rumi adalah seorang tokoh yang sangat penting dalam sejarah Islam. Beliau adalah seorang ulama, penulis, dan pemimpin. Beliau lahir di Mesir pada tahun 1118 M. Beliau adalah seorang yang sangat berprestasi dalam berbagai bidang. Beliau adalah seorang yang sangat berprestasi dalam berbagai bidang. Beliau adalah seorang yang sangat berprestasi dalam berbagai bidang.





Rumahnya berada di Jalan Mawana Upa. Di rumahnya ada ayah, ibu dan kakakku. Rumahnya berwarna biru dan pagar rumahnya berwarna coklat. Di dalam rumahnya terdapat 2 kamar tidur yang ditempati oleh ayah dan ibu, dan juga ada dapur. Kakakku, 2 kamar mandi dan dapur.

No
Date



Di Indonesia terdapat banyak wisata alam yang bagus salah satunya adalah pantai! Pantai merupakan salah satu objek wisata yang sering dikunjungi oleh orang-orang. Pantai menjadi objek wisata yang sering dikunjungi karena keindahan alamnya. Pantai di Bali, pantai itu memiliki pemandangan yang indah dan ombaknya yang tenang. Indonesia memiliki banyak pantai! Indonesia memiliki banyak pantai yang indah.

Muhammad F. Asyikin
KIS:4.C

No. 29/7/2021
Date: Kamis





Aku sekeluarga berjalan-jalan ke pantai.
Pantai Tosari adalah tempat yang indah.
Pantai yang terkenal di Makassar karena pasirnya
empuk dan pasirnya putih.
Sementara itu, kami melihat banyak sekali
penyu yang ada di sana.
Selain itu, kami juga melihat banyak sekali
sekeluarga menikmati pantai dan pasirnya.
Itu kami menikmati (sholat) di masjid
tersebut dan (setelah itu) kami pulang
kembali.

Pantai

Muhammad Farida Pang



No. ~~Pantail~~

Tgl: 29.03.21

A NURLELA

tema Pantai

Pantai Losari digemai di sore hari, akan tempat terbaik untuk menikmati waktu. Makhluk berbau di pantai ini sangat indah di pandang mata. Sembunyi hingga diujung langit buana-benda menciptakan pengalaman terbaik. Belum lagi jika ombak yg seakan memanggil juga semilir angin yg membuat suasana semakin syukur.

Disore hari, angin ini terasa sejuk sehingga siapa pun betah berlama-lama di pantai yg dikenal akan lumban layarnya ini.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Sultan Alauddin No.239 Ma
Telp : 0411-860837/860132
Email : kip@unismuh.ac.id
Web : www.kip.unismuh.ac.id

PERSetujuan PEMBIMBING

Dengan Skripsi : Analisis Kesalahan Sintaksis pada Karangan Deskripsi Siswa
Kelas V SD Negeri Minasa Upa

Mahasiswa yang bersangkutan:

Nama
NIM
Jurusan
Fakultas

: Mardhani Zahra Hanura
: 10540 1114-17
: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, maka skripsi ini telah memenuhi
persyaratan dan layak untuk diijinkan.

Disetujui Oleh:

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Tarmam A. Arief, M.Pd.

Dr. H. Rosmini Madecamin, M.Pd

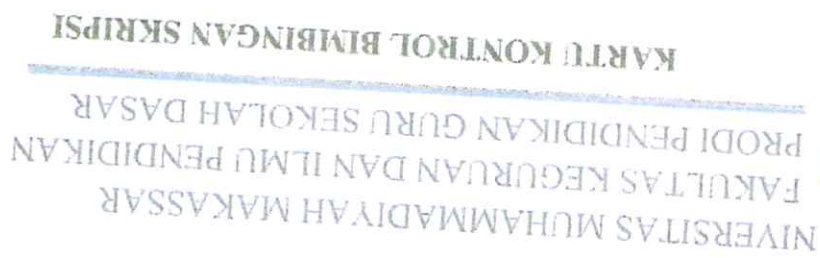
Diketahui:

Ketua Prodi PGSD S1

Dekan FKIP
Unismuh Makassar

Erwin Akb, S.Pd, M.Pd, Ph.D.
NBM. 860 939

Aliem Bahri, S.Pd, M.Pd
NBM. 1148913



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

ABM. 1148913

Calculus:

Mahasiswa dapat mengaiti skripsi jika telah melakukan penelitian minimal 3 (tiga) kali dan skripsi telah selesai kedua pembimbing menilai

2021

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar, menerangkan bahwa :

Nama : Mardhani Zahra Hanura

Nim : 105401114517

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Universitas Muhammadiyah Makassar

Telah melakukan pengambilan data untuk tugas akhir skripsi yang

berjudul "ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V SD NEGERI MINASA UPA"

Hari / tanggal : 13 Juli 2021

Subjek : Peserta didik kelas VC

Lokasi : SD Negeri Minasa Upa

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Juli 2021

Kepala SDN Minasa Upa

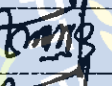
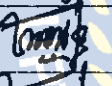
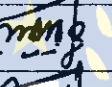


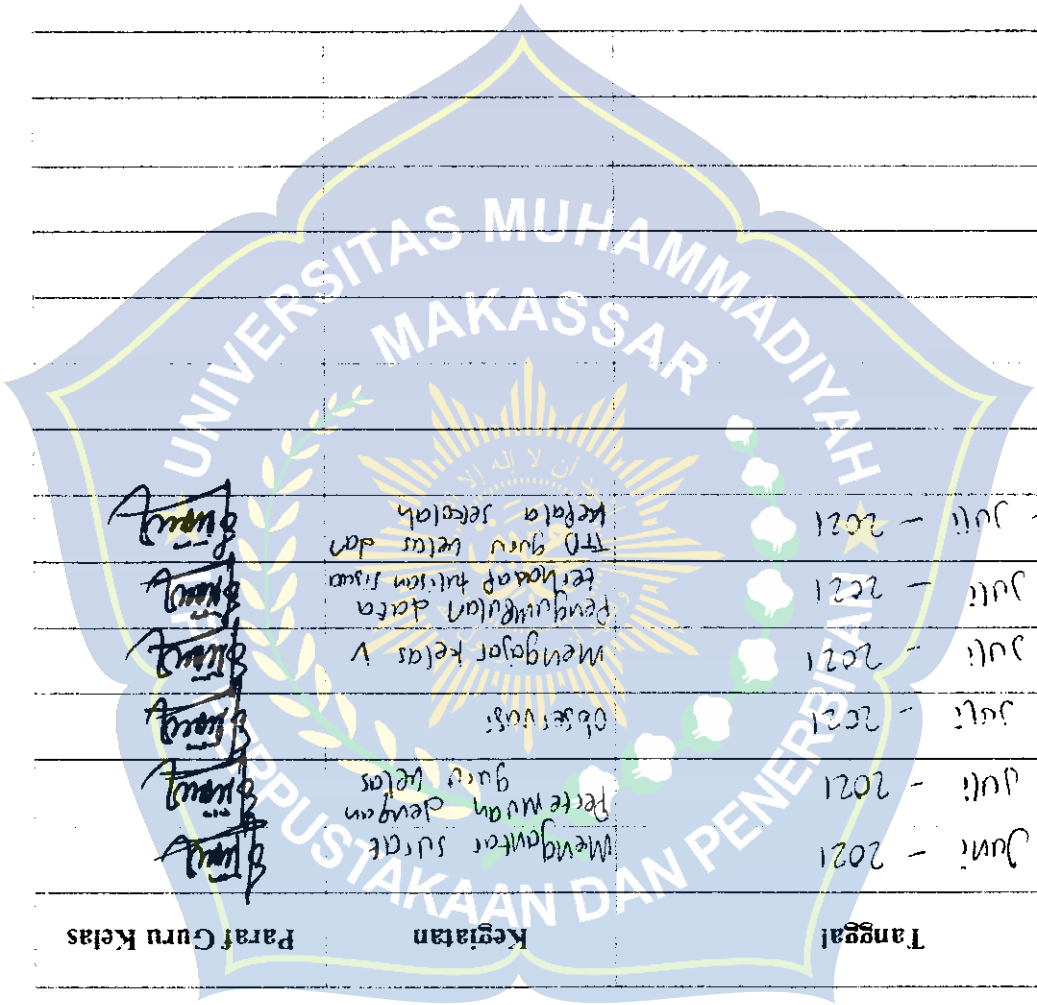
Dr. Jusman M.Pd
NIP. 19691231 199107 1 005

KONTROL PENELITIAN

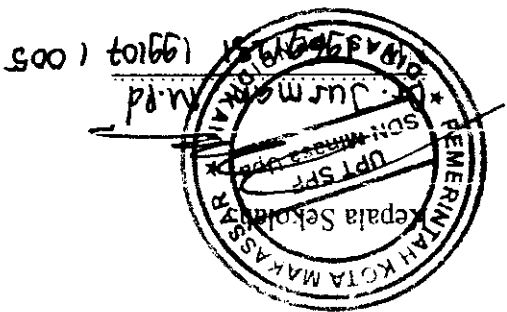
Nama Mahasiswa: **Marthani Zahra Hanara** NIM: 10540
Judul Penelitian: **Analisis Kesalahan Sintaksis Pada Karangan Deskripsi Siswa kelas V SD Negeri Mimana Uta**

Tanggal Ujian Proposal: **18 Juni 2021**
Tanggal Pelaksanaan Penelitian: _____

No	Tanggal	Kegiatan	Paraf Guru Kelas
1.	21 - Juni - 2021	Mengantar surat pertemuan dengan guru kelas	
2.	12 - Juli - 2021	Observasi	
3.	21 - Juli - 2021	Mengajar kelas V	
4.	22 - Juli - 2021	Pengumpulan data	
5.	23 - Juli - 2021	terhadap tulisan siswa	
6.	24 - Juli - 2021	ITD guru kelas dan kepala sekolah	



Makassar, _____
Mengetahui,



Ketua Prodi PGSD,
Alim Bahri, S.Pd, M.Pd
NBM. 148913

Dr. Ir. Abubakar Idhan, MP.
NBK 101 7716
Kegua LP3M,

الحمد لله رب العالمين

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 2 Juli 2021 s/d 2 September 2021.
Sehubungan dengan maksud di atas, kiranya Mahasiswa tersebut diberikan izin untuk melakukan penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan jazakumullahu khaeran katizraa.

"Analisis Kesalahan Sintaksis pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa"

Nama : MARDHANI ZAHRA HANURA
No. Stambuk : 10540 1114517
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
Pekerjaan : Mahasiswa
Bermaksud melaksanakan penelitian/pengumpulan data dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar nomor: 5991/FKIP/A-4-II/VI/1442/2021 tanggal 30 Juni 2021, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

الحمد لله رب العالمين

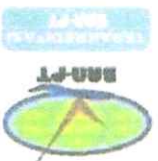
Makassar

di -
Kepada Yth,
Bapak Gubernur Prov. Sul-Sel
Cq. Kepala UPT P2T BKPMMD Prov. Sul-Sel

: 3051/05/C-4-VIII/VI/40/2021
: 1 (satu) Rangkap Proposal
: Permohonan Izin Penelitian

الحمد لله رب العالمين

21 Dzulqad'ah 1442 H
01 July 2021 M





PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS PENDIDIKAN

Jl. Angrek No. 2 Kel. Paropo Kec. Panakkukang
Kota Makassar 90231, Sulawesi Selatan

Website : <https://disdik.makassar.go.id> : email : disdikkotamks@gmail.com



IZIN PENELITIAN NOMOR : 0186/K/Umkep/VII/2021

Dasar

: Surat Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Makassar
Nomor : 070/1336-II/BPKB/VII/2021 Tanggal 02 Juli 2021
Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :

Kepada

Nama : MARDHANI ZAHRA HANURA
NIM : 105401114517 / PGSD
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. Siti Alaudin No. 25, Makassar

Untuk

: Mengadakan Penelitian di UPT SPF SD NEGERI MINASA UPA Kota
Makassar dalam rangka Penyusunan Skripsi pada UNISMUH di
Makassar dengan judul penelitian:

"ANALISIS KESALAHAN SINTAKIS PADA
DESKRIPSI SISWA KELAS V SD NEGERI MINASA UPA
KARANGAN

Dengan ketentuan sebagai berikut:

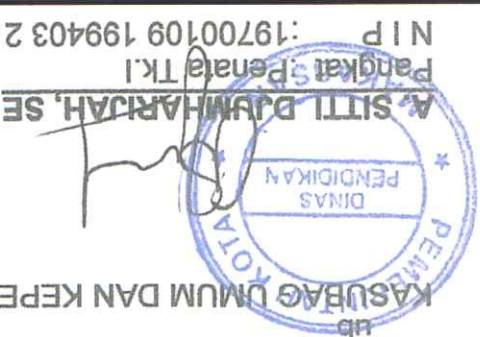
1. Harus melapor pada Kepala Sekolah yang bersangkutan
2. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang berlaku
4. Hasil penelitian 1 (satu) examplar di laporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Makassar
Pada Tanggal : 02 Juli 2021

An. Ptl. KEPALA DINAS
Sekretaris

KASUBAG UMUM DAN KEPEGAWAIAN





PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 - 3615867 Fax +62411 - 3615867
Email : kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 02 Juli 2021

K e p a d a

Yth. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA MAKASSAR

Nomor : 070 /1336 -II/BKBP/II/2021
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian

Di -
MAKASSAR

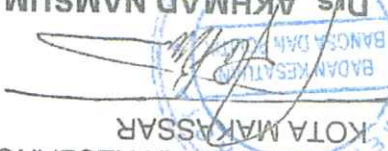
Dengan Hormat,
Menunjuk Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 17337/S.01/PTSP/2021, Tanggal 02 Juli 2021. Perihal tersebut di atas, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : MARDHANI ZAHRA HANURA
NIM/ Jurusan : 105401114517 / PGSD
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) UNISMUH
Alamat : Jl. Siti Alauddin No. 259, Makassar
Judul : "ANALISIS KESALAHAN SINTAKIS PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V SD NEGERI MINASA UPA"

Bermaksud mengadakan Penelitian pada instansi / Wilayah Bapak/Ibu, dalam rangka *Penyusunan Skripsi* sesuai dengan judul di atas, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli s/d 02 September 2021

Demikian disampaikan kepada Bapak untuk dimaklumi dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota Makassar Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.

Pt. KEPALA BADAN KESBANGPOL
KOTA MAKASSAR


Dis. AKHMAD NAMSUM, MM
Pangkat : Pembina
NIP : 19670524 200604 1 004

Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prop. Sul - Sel. di Makassar;
2. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prop. Sul Sel di Makassar;



Mardhani Zahra Hanura
105401114517_BAB 1

by Tahap Proposal Bab 1.

er count: 4698
ount: 691
e: BAB_Lzahra_5.docx (34.88K)
sion ID: 1652513951
sion date: 20-Sep-2021 10:16AM (UTC+0700)

%

2%

0%

0%

ARY SOURCES

text-id.123dok.com

Internet Source



2%





er count: 13526
ount: 2039
e: bab_2_turritin_zahra_2.docx (68.59K)
sion ID: 1649617555
sion date: 16-Sep-2021 10:48AM (UTC+0700)

8% ILARITY INDEX

21% INTERNET SOURCES

5% PUBLICATIONS

10% STUDENT PAPERS

MARY SOURCES

eprints.uny.ac.id

Internet Source

lib.unnes.ac.id

Internet Source

eprints.iain-suakara.ac.id

Internet Source

shinmull.wordpress.com

Internet Source

bagawanabiyasa.wordpress.com

Internet Source

docplayer.info

Internet Source

akmalzukri.blogspot.com

Internet Source

ude quotes

Off

Exclude matches

< 2%

ude bibliography

Off





Mardhani Zahra Hanura
105401114517_BAB 3

by Tahap Proposal-bab 3.

ion date: 20-Sep-2021 10:17AM (UTC+0700)
ion ID: 1652515713
e: BAB_III_zahra_6.docx (31.45K)
unt: 681
er count: 4501

4%

MILARITY INDEX

4%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

MARY SOURCES

www.slideshare.net

Internet Source



Exclude matches

clude quotes
clude bibliography
Off



4%



Mardhanizahra Hanura
105401114517 BAB IV

by Tahap Skripsi

ssion date: 22-Sep-2021 11:00AM (UTC+0700)
sion ID: 1654466076
ne: bab_4.docx (23.08K)
count: 927
ter count: 5705

10%
ILARITY INDEX

7%
INTERNET SOURCES

2%
PUBLICATIONS

4%
STUDENT PAPERS

MARY SOURCES

123dok.com
Internet Source

Submitted to Universitas Muria Kudus
Student Paper

mafiadoc.com
Internet Source

5%
2%
2%



include quotes
On include bibliography



session date: 22-Sep-2021 11:00AM (UTC+0700)
session ID: 1654466363
name: Bab_V_Skripsi.docx (16.88K)
count: 215
ter count: 1315

%
RITY INDEX

5%
INTERNET SOURCES

0%
PUBLICATIONS

0%
STUDENT PAPERS

docplayer.info
Internet Source

Y SOURCES

turnitin
Name Instruktur: *Muh. Fauzanulhakim*

Exclude matches 2%

UPT



5%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

MARDHANI ZAHRA HANURA Lahir di Ujung Pandang pada tanggal 23 Mei 1998, peneliti adalah anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Muh Hanura dengan Ibunda Kartini K. Peneliti tinggal di Jalan Karunrung Raya No. 49.



Peneliti memasuki jenjang pendidikan formal pada tahun 2004 di sekolah SD Inpres Karunrung dan tamat pada tahun 2010. Pada tahun yang sama peneliti melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Makassar dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikannya ke Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Makassar dan tamat pada tahun 2016. Pada tahun 2017 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi tepatnya di Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Program Strata Satu (S1).

Berkat karunia Allah subhanahu wata'ala, pada tahun 2021 penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Makassar dengan tersusunnya skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan Sintaksis pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa"