

ABSTRAK

KASMIRA SANGKALA, 2022. Pengaruh penggunaan media video lagu anak terhadap kemampuan menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDI Negeri Borong Tala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abd Munir Kondongan Pembimbing I dan M Agus Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video lagu anak terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SDI Borong Tala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu eksperimen, yang artinya penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu populasinya seluruh siswa kelas I V SDI Borong Tala yang berjumlah 20 orang, dan sampelnya yaitu keseluruhan siswa kelas I V SDI Borong Tala yang berjumlah 20 orang. Data dikumpulkan menggunakan observasi dan juga tes, data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil kemampuan menulis puisi siswa sebelum diterapkan media media video lagu anak terhadap kemampuan menulis puisi siswa berada pada kategori sedang, setelah menggunakan media video lagu anak terhadap kemampuan menulis puisi siswa mencapai kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video lagu anak dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa, beberapa keuntungannya yaitu dapat mengaktifkan siswa saat proses pembelajaran berlangsung, menari perhatian siswa dan mempermudah pemahaman siswa.

Kata Kunci : Media Video Lagu Anak, Kemampuan Menulis Puisi