

ABSTRAK

Mahfuddin Orowala. 105 192 349 15. 2020. *Konsep Pendidikan Multikultural Perspektif Abdul Munir Mulkhan.* Dibimbing oleh Dahlan Lamabawa dan Nurhidaya M.

Penelitian ini bersifat kajian kepustakaan (*Library Researce*) dengan menggunakan Pendekatan Kualitatif dengan metode yang digunakan *Conten Analysis* (Analisis Isi).

yang bertujuan untuk mengetahui pendidikan Islam menurut Abdul Munir Mulkhan, untuk mengetahui bagaimana konsep pendidikan multikultural perspektif Abdul Munir Mulkhan, untuk mengetahui pemikiran Abdul Munir Mulkhan tentang pendidikan Multikultural dan bagaimana relevansi pemikiran pendidikan multikultural menurut Abdul Munir Mulkhan dengan pendidikan Islam.

Hasil pengkajian ini menjelaskan bahwa konsep pendidikan Islam menurut Abdul Munir Mulkhan memberikan pendapat bahwa pendidikan Islam haruslah dinamis dan selalu diberi inovasi-inovasi baru sehingga tidak tertinggal oleh perubahan zaman, pendidikan Islam harus lebih plural dan tidak monoton memahami ilmu penegetahuan secara sempit, dan terkungkung oleh pengetahuan tekstual tetapi Islam harus dipahami secara kontekstual dan lebih holistik. Konsep pendidikan multikultural menurut Abdul Munir Mulkhan yaitu sikap yang berawal dari pemahaman untuk menerima, mengakui dan menghargai orang lain dengan berbagai latar belakang yang ada, sementara relevansi pendidikan multikultural perspektif Abdul Munir Mulkhan dengan pendidikan Islam adalah pendidikan dianggap sebagai sebuah wahana atau tempat untuk memanusiakan manusia dalam memahami kehidupan dengan berbagai latar belakang yang beragam serta menghindari dikotomi-dikotomi dalam pendidikan Islam yang menjadikan pendidikan itu sendiri menjadi eksklusif yang berakibat pada sakralisasi ilmu-ilmu Islam sehingga menjadikan tidak berkembangnya manusia dan menjadi lebih tertutup dalam menjalani hidup dan kehidupan.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Multikultural, Abdul Munir Mulkhan