

ABSTRAK

Muh. Nasrun Syam. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bontocinde Kec. Pallangga Kab. Gowa. Skripsi. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. Dosen Pembimbing I Baharullah Dosen Pembimbing II Andi Ardillah Wahyudi.

Proses pembelajaran di Indonesia masih sangat dipengaruhi oleh model konvensional dimana guru menjadi titik paling sentral dalam kelas. Melalui metode ceramah, setiap siswa dituntut untuk memperhatikan setiap yang disampaikan oleh guru sehingga dalam proses belajar mengajar siswa hanya menjadi pendengar pasif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efektivitas penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bontocinde Kec. Pallangga Kab. Gowa. dengan materi Jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok semester genap tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes. Instrumen yang digunakan lembar observasi dan soal tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan efektivitas hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika Kelas V SD Negeri Bontocinde Kec. Pallangga Kab. Gowa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan dapat diketahui bahwa nilai rata-rata hasil belajar Siswa kelas VA 58 atau 16,5% dan VB 57 atau 11% mengalami peningkatan yaitu siswa kelas VA 80 atau 100% dan VB 83,8 atau 100%. Peneliti ini dianggap berhasil karena sudah mencapai indikator kerja yaitu 100% siswa tuntas belajar. Dengan hasil ini disarankan guru kelas V SD Negeri Bontocinde dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*, meningkatkan hasil belajar Matematika SD.