

ABSTRAK

Ratna Sari. Nim 29 19 00629, *Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa di Madrasah Tsanawiyah Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar* (dibimbing oleh Amirah Mawardi dan St. Rajiah Rusydi)

Penelitian ini membahas tentang Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan kepribadian Siswa, faktor yang menjadi kendala Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan kepribadian Siswa, usaha yang dilakukan mengatasi kendala Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan kepribadian Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam penelitian skripsi ini peneliti menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit dari populasi dan sampel yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh data yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Pendidikan Agama Islam sangat berpengaruh positif terhadap siswa, dari 97 siswa yang dijadikan sampel 23% yang menyatakan Pendidikan Agama Islam sangat berpengaruh terhadap pembentukan kepribadian siswa dan 67% yang menyatakan baik dan 10% yang menyatakan kurang baik atau kurang berpengaruh terhadap pembentukan kepribadian siswa, dalam mengimplementasikan Pendidikan Agama Islam ada beberapa faktor yang menjadi kendala terhadap pembentukan kepribadian siswa yaitu guru, orangtua siswa, lingkungan tempat tinggal siswa dan kurangnya minat siswa belajar Pendidikan Agama Islam. Usaha yang dilakukan dalam mengatasi kendala dalam pembentukan kepribadian siswa yaitu memberikan dorongan serta pemahaman kepada siswa akan pentingnya Pendidikan Agama Islam.