

## ABSTRAK

**Reski Amalia.** 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar.* Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Jamaluddin Arifin dan pembimbing II Syamsuriyanti.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar yang diakibatkan oleh 1) siswa kurang aktif, 2). Kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran, 3). Kurangnya kerja sama siswa antar siswa, 4). Hilangnya antusias dan kegembiraan siswa saat belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap tahapannya terdiri dari pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model Pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar IPS dengan bukti aktivitas siswa pada siklus I diperoleh persentase 60 % dan meningkat pada siklus II memperoleh persentas 100%. Sedangkan hasil belajar pada siklus I diperoleh persentase hasil belajar 51 % dengan rata-rata 72 dan pada siklus II memperoleh persentase hasil belajar 87% dengan rata-rata 86. Peningkatan hasil tes ini menunjukkan tercapainya indikator keberhasilan.

**Kata Kunci:** *Model pembelajaran Quantum Teaching, Hasil belajar, IPS.*