

ABSTRAK

Risky A. Ridwan. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Konsep Virus Kelas X SMAN 9 Luwu Utara.* Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty Dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah; 1. Bagaimana Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Konsep Virus Kelas X SMAN 9 Luwu Utara, 2. Apakah ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Konsep Virus Kelas X SMAN 9 Luwu Utara. Tujuan penelitian ini adalah; 1. Untuk mengetahui Bagaimana Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Konsep Virus Kelas X SMAN 9 Luwu Utara, 2. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Konsep Virus Kelas X SMAN 9 Luwu Utara. Adapun manfaat pada penelitian ini bagi siswa terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan aktifitas, respon dan hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan Uji *Independent sample T-test* dengan *software* SPSS 25 mendapatkan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Konsep Virus Kelas X SMAN 9 Luwu Utara

Kata Kunci : *Think Pair Share* (TPS), kartu berpasangan, hasil belajar