

ABSTRAK

Muhammad Arfah Mulyadi, 2021. Pengaruh Metode Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas IV SD Negeri 26 Pulau Balang Lompo Kecamatan Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkepene dan Kepulauan. *Skripsi.* Jurusan pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **Muhajir** dan **Andi Baso**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas IV SD Negeri 26 Pulau Balang Lompo Kecamatan Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkepene dan Kepulauan. *Skripsi.* Jurusan pendidikan guru sekolah dasar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental design* dengan teknik *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Negeri 26 Pulau Balang Lompo Kecamatan Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkepene dan Kepulauan dan yang menjadi sampel adalah siswa kelas IV yang berjumlah 36 orang siswa yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 22 orang perempuan. Teknik pengumpulan data primer atau observasi langsung peneliti dengan memberikan tes. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *analisis statistic deskriptif dan inferensial*.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $t_{hitung} = 18.85$ dan di interpretasikan pada table distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan d.b = $N-1 = 36-1 = 35$ maka diperoleh $t_{0,05} = 3,340$ setela diperoleh $t_{hitung} = 18.85$ dan $t_{table} = 3,340$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{table}$ atau $18.85 > 3,340$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan metode *probing-prompting* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn

Kata kunci: *metodeprobing-prompting*