

ABSTRAK

MUHAMMAD TAARUF ARIS, Pengaruh Kebijakan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19 terhadap Kualitas Siswa SMA Negeri 8 Bulukumba. dibimbing oleh Nuryanti Mustari dan Rudi Hardi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kebijakan pembelajaran daring di era covid-19 terhadap kualitas siswa sma negeri 8 bulukumba. jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kombinasi (*mixed method*) yaitu kuantitatif dan kualitatif dengan instrument berupa kuesioner dan wawancara. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Teknik probability sampling*, Adapun kategorinya adalah siswa sma negeri 8 bulukumba dan jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebanyak 90 orang dan informan sebanyak 5 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi. Keabsahan data diperoleh melalui uji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh kebijakan pembelajaran daring di era covid-19 terhadap kualitas siswa sma negeri 8 bulukumba berjalan sangat baik. Hal ini berdasarkan skor rata-rata yang diperoleh dari item pernyataan sebesar 346 atau 63,2% yang menandakan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas siswa. Kemudian ada 30% dan 5,27% tidak setuju disebabkan minat siswa dalam proses pembelajaran daring.

Kata Kunci : Kebijakan, Pembelajaran Daring, Era Covid-19, Kualitas Siswa.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
BULUKUMBA
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN