

ABSTRAK

Rahmat Satria Arafa. 2021. *Efektivitas Metode Inquiry terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres Parang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Azis dan Pembimbing II Rismawati.

Berdasarkan observasi di UPT SPF SD Inpres Parang, proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, khususnya pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas III hanya menggunakan metode ceramah, di mana peserta didik hanya menunggu sajian materi dari guru sehingga siswa cenderung pasif. Sehingga hasil pembelajaran kurang sesuai dengan standar KKM (kriteria ketuntasan minimal) yaitu 65. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang terjadi pada hasil pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas III UPT SPF SD Inpres Parang. Untuk mengatasi kesenjangan tersebut, maka diperlukan suatu metode untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa yaitu dengan menggunakan metode *Inquiry*. Metode *Inquiry* memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran yaitu dengan menemukan kompetensi, pengetahuan, dan hal lain yang diperlukan untuk mengembangkan dirinya sendiri. Dalam Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari metode *inquiry* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Parang.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen. Eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini termasuk eksperimen kuasi (quasi experiment) atau eksperimen semu, karena peneliti menerapkan tindakan berupa metode pembelajaran dan desain pada penelitian ini yaitu *Nonequivalent Control Group Design* yaitu *posttest-only control group design* yang terdiri dari satu atau beberapa kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol. Kelompok yang digunakan merupakan *intact group* dan *dependent variable* yang diukur satu kali, yaitu setelah perlakuan eksperimen diberikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perhitungan akhir menggunakan rumus uji-t pada soal *post-test* diperoleh t_{hitung} sebesar 7,31 kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $dk = (13 + 13) - 2$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,05. Setelah dikonsultasikan ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,31 > 0,05$. Dari uji hipotesis soal *post-test* (kelas kontrol dan eksperimen), keduanya $t_{hitung} > t_{tabel}$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan H_a diterima maka, ada pengaruh yang signifikan dari Efektivitas Metode *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres Parang

Kata kunci: Metode Inquiry, Hasil Belajar PKn