

ABSTRAK

Sumarni. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Materi Sistem Pernapasan Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Luwu Utara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan pembimbing II Muhammad Wajdi.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu : Bagaimana penerapan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada materi sistem pernapasan SMA Negeri 19 Luwu Utara ?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Siswa kelas XI dengan menggunakan Model pembelajaran *Make a Match* pada materi sistem pernapasan SMA Negeri 19 Luwu Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 19 Luwu Utara pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah peserta didik 20 orang. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap di setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Proses pembelajaran biologi dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match*. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Luwu Utara. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata hasil belajar biologi yang mengalami peningkatan dari siklus I yaitu 52,75, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh meningkat menjadi 81,50.

Kata kunci: *Make a Match*, kartu berpasangan, hasil belajar