

## ABSTRAK

MUH. ZULFAJRIN 2018. Pengaruh SQ3R terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Bategulung Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa .Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Makassar pembimbing I Erwin Akib . Dan Pembimbing II Hambali.

1) bagaimana proses Hasil Belajar pada aspek Metode, SQ3R terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Bategulung Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa 2) bagaimana peningkatan Hasil Belajar siswa. kelas IV SD Inpres Bategulung Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Ekperimen dengan jenis penelitian Pre-Experimental Design (non/Designs), Subjek penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Variabel penelitian ini adalah hasil belajar, dan variabel kelas IV SD Inpres Bategulung Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan Metode SQ3R. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar pada pretest dan posttest. Hasil tes sebelum perlakuan (*pretest*) mencapai rata-rata sebesar 38,09 % dan setelah perlakuan (*posttest*) meningkat menjadi 52,38 % Hasil uji hitung dan tabel  $8.802 > 2.086$ .

Saran yang direkomendasikan guru bahasa Indonesia agar dalam pengajaran untuk peningkatan hasil belajar, dapat menggunakan metode SQ3R sebagai variasi dalam penggunaan metode kegiatan belajar mengajar siswa. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan teknik, metode, dan model pembelajaran yang berbeda.

**Kata kunci :** SQ3R, pembelajaran membaca cepat dan kritis.