

ABSTRAK

Yuslinda Sari. 2021. *Pengaruh Penerapan Metode Montessori Berbantuan Multiplication Board Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 146 Raddae Kecamatan Penrang Kabupaten Wajo.* Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Andi Ardhilah Wahyudi dan Pembimbing 2 Hamdana Hadaming.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi perkalian, terbukti dari rata-rata hasil belajar yaitu 55,50. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa Metode Montessori Berbantuan Multiplication Board dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas II SDN 146 Raddae Kecamatan Penrang Kabupaten Wajo pada pembelajaran matematika tentang materi operasi hitung perkalian. Jumlah siswa terdiri dari 20 orang. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Rancangan penelitian ini hanya terdiri dari satu kelompok yang telah ditentukan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan analisis statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata *pretest* adalah 55,50 dan ketuntasan hasil belajar berada pada kategori sangat rendah yaitu 15% sedangkan rata-rata *posttest* adalah 88,25 dan ketuntasan hasil belajar berada pada kategori tinggi yaitu 100%, nilai rata-rata pada *posttest* lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *pretest* dan analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui t_{hitung} yang diperoleh adalah 12,708 dengan frekuensi $df = 20 - 1 = 19$, pada taraf signifikansi = 0,05 atau 5% diperoleh t_{tabel} adalah 1,729. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selanjutnya diperoleh hasil observasi aktivitas guru dengan rata-rata persentase kemampuan guru sebesar 100% dalam mengelola pembelajaran termasuk kategori sangat baik dan rata-rata persentase aktivitas positif siswa 87% aktif dalam pembelajaran termasuk kategori tinggi ditunjukkan dengan $\geq 75\%$. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan Metode Montessori Berbantuan Multiplication Board berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas II SDN 146 Raddae Kecamatan Penrang Kabupaten Wajo.

Kata Kunci: *Metode Montessori, Alat Peraga Multiplication Board, Hasil Belajar Matematika.*