

ABSTRAK

Andi Eka, 2018. *Pengaruh Media Big Book Terhadap kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar.* Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abd. Rahman Rahim dan H.Andi Syukri Syamsuri

Penggunaan media dan alat peraga memungkinkan guru untuk merancang suatu pembelajaran yang berkualitas dengan berorientasi kepada peningkatan keaktifan siswa sebagai pebelajar. Semakin tinggi tingkat keaktifan siswa dalam belajar semakin tinggi pula kemungkinan tercapainya tujuan pembelajaran yang telah disusun oleh guru. Masalah tentang rendahnya keterampilan membaca kelas 1 harus diatasi agar kedepannya Murid tidak mengalami kesulitan dalam hal membaca. Peneliti dan guru perlu melakukan tindakan yang dapat dijadikan solusi untuk mengatasi permasalahan. Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan membaca dengan menggunakan media *Big Book*.

Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yaitu rancangan penelitian eksperimen yang hanya mempergunakan kelompok eksperimen saja, tanpa kelompok control. Subyek penelitian adalah siswa kelas 1 SD Negeri 1 Kabupaten Soppeng sebanyak 28 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2019/2019.

Hasil tes keterampilan membaca permulaan murid pre-test adalah 10 murid mencapai nilai rata-rata yaitu 75 dan 18 murid belum mencapai nilai rata-rata. Nilai rata-rata kelas adalah 67,57 dan persentase ketuntasan 36%. Pada post-test, terjadi peningkatan yang cukup baik yaitu ada 24 murid yang mencapai nilai rata-rata dan 4 murid belum mencapai nilai rata-rata. Nilai rata-rata kelas yaitu 82,35 dan persentase ketuntasan 87%.

Berdasarkan pengamatan peneliti, kondisi aktivitas membaca siswa kelas 1 SD Lamappoloware Kabupaten Soppeng membuktikan bahwa penggunaan media *Big Book* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1.

Kata kunci : *Big Book, Media, Membaca..*