

## ABSTRAK

**Syarifah Jihan Khofifah Magfirah 105241103517.** *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X IPA SMA 1 Muhammadiyah Makassar Pada Masa Pandemic Covid-19.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Fatmawati, dan pembimbing II Nur Fadilah Amin.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas X IPA SMA 1 Muhammadiyah Makassar pada masa pandemic covid-19. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan metode tes, yaitu pretest dan posttest.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut : 1). Model pembelajaran berbasis proyek ini sangat efektif diterapkan dalam proses pembelajaran daring, berdasarkan tabel independent sample test pada bagian equal variances assumed diketahui nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,25 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. 2). Model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik dalam proses pembelajaran luring maupun pembelajaran daring. dilihat dari perbandingan antara nilai yang diperoleh kelas eksperimen jauh lebih baik dibandingkan dengan nilai kelas kontrol.

**Kata kunci :** *Pembelajaran Berbasis Proyek, Hasil Belajar Siswa*