

ABSTRAK

Nurwahidah, 2021. Pengaruh Penerapan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing Berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Tarman A. Arif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing berbantuan media animasi terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *pretest-posttest control group design* dengan melibatkan 60 siswa di SDN Balang Baru Kota Makassar sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi dengan menggunakan instrument tes keterampilan menulis cerita pendek. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) skor rerataan keterampilan menulis cerita pendek siswa yang diajar dengan menerapkan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing berbantuan media animasi sebesar 91,60 berada pada kategori terampil; (2) skor rerataan keterampilan menulis cerita pendek siswa yang diajar dengan menerapkan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing tanpa berbantuan media animasi sebesar 84,80 berada pada kategori cukup terampil; (3) diperoleh nilai $t\text{-hitung} = 6,208$ lebih besar dari $t\text{-tabel} = 2,004$ dengan nilai signifikansi $= 0,000$ kurang dari $0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan strategi aktivitas menulis terbimbing berbantuan media animasi terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas V SDN Balang Baru. Dengan demikian, Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek bagi siswa dengan memperhatikan aspek media pembelajaran yang digunakan.

Kata kunci: Keterampilan Menulis Cerita Pendek, Media Animasi